

общение speaking skills
 дружба команда english развитие
 уверенность развитие
 smile fun ЯЗЫК
 новые друзья поддержка
 творчество team ДЕТИ
 будущее dream big
 LINGVO
 FUTURE
 CAMP
 языковой лагерь в Боровом
 программа лагеря
 практика разговорной речи communication activities games впечатления
 креативность learning проекты ideas технологии challenge опыт
 Let's Speak! LINGVO CAMP
 Learn today
 Speak tomorrow
 Create the future!

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи смены в лагере	5
Основное содержание смены Принципы проведения лагерной смены	7
Описание смен	8
План-сетка смены	16
Распорядок дней	24
Приложение 1 (Игротека)	25
Приложение 2 (Тренинговый курс)	34
Приложение 3 (Сценарии открытия и закрытия смены)	40
Приложение 4 (Общелагерные квесты и эстафеты)	43
Приложение 5 Академия мастерства)	48
Приложение 6 (Вечерние мероприятия)	52
Приложение 7 (Лагерные кричалки)	54
Приложение 8 (Коллективно творческое дело)	58
Приложение 9 (Уроки английского языка)	60

«СОГЛАСОВАНО»

**Учредитель детского оздоровительно
го языкового
лагеря «LingvoCamp»
Уразалимова Г.А**

от «__» _____ 20__ г.

«Утверждаю»

**Директор детского оздоровительног
о языкового
лагеря «LingvoCamp»**

Бекенова Б. С.

от «__» _____ 20__ г.

Пояснительная записка

Лето – пора отдыха детей. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. В лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере дети могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности.

Как известно, обучение английскому языку имеет важное место в образовании ребенка. В настоящее время, английский язык является востребованным. Некоторые семьи имеют возможность путешествовать за границу, дети используют свои знания английского при работе с компьютером, а также могут свободно вести общение с иностранным другом по переписке через интернет. У нас в лагере дети совершенствуют свои знания, умения и навыки убеждаются в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводят свое свободное время. Темы каждого дня готовят детей к участию в разных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их развитию. Разнообразие тем летнего лагеря дополняют и углубляют материалы уроков, способствуют их более прочному усвоению, предусматривают связь с жизнью, опираясь на их опыт. Особенностью программы является широкое использование игровых технологий для обучения иностранному языку. Каждое занятие – это занятие общения, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. Программа лагеря предлагает уникальные методики погружения в иностранный язык, интерактивные игры, психотренинг.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности детей. Программа рассчитана на 10 дней.

Актуальность изучения данной программы в том, что такое обучение языка – это средство дифференциации и индивидуализации, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации воспитательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности детей, создавать условия для изучения языка в соответствии с интересами ребят.

Цель программы:

1. Погружение в языковую среду

Дети постоянно слышат и используют язык — в играх, занятиях, общении. Это помогает преодолеть языковой барьер быстрее, чем обычные уроки.

2. Развитие разговорных навыков

Главный акцент — на общении: ребёнок учится выражать мысли, задавать вопросы и понимать других.

3. Преодоление страха ошибок

В лагере создаётся безопасная атмосфера, где ошибки — это часть обучения, а не повод для стресса.

4. Расширение кругозора

Через язык дети знакомятся с культурой других стран, традициями и образом жизни.

5. Социализация и самостоятельность

Жизнь в лагере помогает развить навыки общения, работы в команде и ответственности.

6. Обучение через игру и практику

Занятия проходят в формате квестов, конкурсов, творческих проектов — это делает обучение интересным и эффективным.

Задачи:

- Способствовать оздоровлению ребёнка, восстановлению его физического потенциала в условиях экологически чистой природной зоны средствами физической культуры;
- Пропагандировать здоровый образ жизни в детской и подростковой среде;
- Развивать у ребёнка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- Воспитание в детях ответственности, духа патриотизма и бережного отношения к природе;
- Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии с взрослыми;
- Обеспечение условий для развития и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции воспитанников.
- Формирование навыков устной и письменной речи на иностранном языке в условиях языкового погружения.
- Расширение словарного запаса и развитие навыков понимания иноязычной речи на слух.
- Создание благоприятной психологической среды для преодоления языкового барьера.
- Организация комплекса оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей.

- Формирование у воспитанников основ здорового образа жизни и культуры здоровья.
- Развитие социальных, коммуникативных и личностных качеств (самостоятельности, ответственности, навыков сотрудничества).
- Организация содержательного досуга, сочетающего образовательную, культурную и спортивно-оздоровительную деятельность.
- Повышение мотивации к дальнейшему изучению иностранных языков.

Основное содержание программы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой, творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, с учётом физиологических особенностей и потребностей каждого ребёнка;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивно решать конфликтные ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря.

Lingvo
CAMP
языковой лагерь
в Боровом

SPORT & HEALTH

ДВИЖЕНИЕ. ЗДОРОВЬЕ. УСПЕХ.



📍 Языковой лагерь в Боровом

📅 Даты смены:

*Здоровое тело —
сильный дух и яркие идеи!*



Здоровье — наш главный ресурс.

Мы учимся заботиться о себе, правильно питаться, разбираться в полезных привычках и находить баланс между телом и эмоциями.



Движение — это жизнь!

Спортивные игры, эстафеты, тренировки на свежем воздухе и командные соревнования зарядят энергией, научат дисциплине и поддержке друг друга.



Язык в действии.

Общаемся на английском в спортивных квестах, дебатах, челленджах и проектах, развиваем словарный запас и уверенность в себе каждый день.



Стань лучшей версией себя!

Финальные спортивные игры и защита проектов покажут, что успех — это результат команды, упорства и веры в себя.

ПРОГРАММА СМЕНИ



Английский и общение



Спортивные игры
и тренировки



Здоровье и полезные
привычки



Активный отдых
на природе



Командные проекты
и челленджи



*Открой мир.
Пойми культуру.
Объединись.*



Lingvo
CAMP
языковой лагерь
в Боровом

У КАЖДОГО
ГЕРОЯ — СВОЯ
СУПЕРСИЛА!

АКАДЕМИЯ СУПЕРГЕРОЕВ

РАСКРОЙ СВОЮ СИЛУ. СОЗДАЙ БУДУЩЕЕ!



📍 Языковой лагерь в Боровом

📅 Даты смены:

*Твоя миссия — развиваться,
помогать и вдохновлять!*



Сила знаний.

Улучшаем английский через квесты, игры и проекты. Прокачиваем словарный запас, уверенность в общении и навыки будущего.



Сила тела.

Спорт, активные игры, командные тренировки и челленджи — становимся сильнее, выносливее и энергичнее каждый день!



Сила команды.

Работаем вместе, поддерживаем друг друга, учимся доверять и побеждать в команде. Настоящие герои — рядом!



Сила добрых дел.

Помогаем лагерю, участвуем в социальных акциях и учимся менять мир к лучшему — даже маленькими поступками.



Финал: битва героев!

В финале каждый отряд представит свою суперсилу в ярком шоу. Покажи, на что ты способен!

ПРОГРАММА СМЕНЫ



Английский и общение



Квесты и ролевые игры



Спорт и здоровый образ жизни



Творческие мастерские и суперпроекты



Командные испытания и челленджи




*Открой в себе героя.
Измени себя.
Измени мир.*



ФЕСТИВАЛЬ НАРОДОВ МИРА

*Мир начинается
с понимания!*



 Языковой лагерь в Боровом

 Даты смены:

*Открой мир. Пойми культуру.
Объединись.*



Разные страны — одна планета.

Мы узнаем о культуре, традициях и языках разных народов мира, учимся уважать различия и находить общее.



Погружение в культуру.

Национальные блюда, музыка и танцы, костюмы, праздники и обычаи — всё это через игры, мастер-классы и интерактивные занятия!



Язык — ключ к миру.

Общаемся на английском, изучаем новые слова и выражения, учимся понимать других и делиться своей культурой.



Традиции и творчество.

Создаем поделки, готовим блюда, ставим сценки и представляем свою страну — каждый день по-новому!



Финал: Парад культур!

Яркий фестиваль, где каждая команда представит свою страну и покажет, как многообразен и прекрасен наш мир!

ПРОГРАММА СМЕНЫ



Язык и общение



Музыка и танцы



Культура и кухня



Традиции и обычаи



Командный проект



*Открой мир.
Пойми культуру.
Объединись.*



СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ОРДЕН

ЧЕСТЬ. ОТВАГА. ДРУЖБА!



Языковой лагерь в Боровом

Даты смены:

*Стань частью легенды!
Твой рыцарский путь начинается здесь!*

- Знания — наше оружие.**
Улучшаем английский язык через квесты, загадки и интересные занятия. Учимся стратегически думать и принимать решения!
- Тренировки и испытания.**
Полоса препятствий, рыцарские турниры, командные игры и соревнования помогут стать сильнее, ловчее и выносливее!
- Кодекс рыцаря.**
Честность, уважение, поддержка и верность команде — главные ценности нашего Ордена! Учимся быть настоящими лидерами и надёжными друзьями.
- Творчество и ремёсла.**
Создаём гербы, щиты, флаги и летописи Ордена, участвуем в мастер-классах и творческих проектах!
- Финал: Великий турнир!**
В конце смены — масштабный турнир Ордена, где каждый отряд докажет свою силу, ум и сплочённость! Только лучшие станут хранителями легенды!

ПРОГРАММА СМЕНЫ

Английский и общение

Квесты и приключения

Рыцарские турниры и тренировки

Творческие мастерские и ремёсла

Командные проекты и испытания




*Открой в себе героя.
Измени себя.
Измени мир.*



ДЕТЕКТИВНАЯ


РАСКРОЙ ТАЙНЫ. НАЙДИ ИСТИНУ.





 Языковой лагерь в Боровом

 Даты смены:


*Каждая улика — это шаг
к разгадке!*

 **Логика и наблюдательность.**
Разгадываем загадки, решаем головоломки, ищем подсказки и учимся замечать то, что скрыто от других.


 **Язык — наш инструмент.**
Практикуем английский в расследованиях, квестах и диалогах, расширяем словарный запас и учимся выражать свои мысли уверенно.


 **Работа в команде.**
Объединяем силы, распределяем роли и вместе идём к цели. Доверие, поддержка и дружба — ключ к успеху!


 **Тайные миссии и квесты.**
Интерактивные игры, детективные истории, поиски улик и захватывающие приключения каждый день!


 **Финал: главное расследование!**
Финальное дело смены — самая сложная тайна! Только самые внимательные и смелые детективы смогут раскрыть её!


ПРОГРАММА СМЕНИ

 Английский и общение

 Детективные квесты и расследования

 Логические игры и головоломки

 Ролевые игры и интерактивные миссии

 Командные проекты и финальное дело





*Думай. Наблюдай.
Действуй. Раскрывай!
Стань лучшим детективом!*



ТВОРЧЕСКАЯ

СОЗДАВАЙ. ВДОХНОВЛЯЙ. ВЫРАЖАЙ СЕБЯ!

 Языковой лагерь в Боровом

 Даты смены:

*Раскрой талант. Создай своё.
Оставь след в этом мире!*



Искусство и вдохновение.

Рисуем, создаём, фантазируем! Развиваем воображение, пробуем новые техники и учимся выражать себя через творчество.



Музыка и сценическое мастерство.

Поём, играем на музыкальных инструментах, учимся выступать, ставим мини-спектакли и раскрываем свои артистические способности.



Фото и видео.

Учимся снимать, монтировать, создавать контент и рассказывать истории через объектив камеры.



Мастер-классы и студии.

Работаем в творческих мастерских, пробуем разные направления: живопись, дизайн, крафт, декор, скетчинг и многое другое!



Командные проекты.

Создаём крутые проекты вместе, учимся сотрудничать, делиться идеями и поддерживать друг друга.



Финал: Творческий фестиваль!

Покажем свои работы, выступим на большой сцене и отпразднуем наши таланты и достижения!



ПРОГРАММА СМЕНЫ



Английский и общение



Рисование и креативные студии



Музыка и вокал



Театр и сценическое мастерство



Фото и видео мастерская



Командные проекты и финальный фестиваль



*Твори. Мечтай. Вдохновляй.
Делай мир ярче своим талантом!*



ТВОЙ ГОЛОС —
ТВОЯ ИСТОРИЯ —
ТВОЁ ВЛИЯНИЕ!

МЕДИА И БЛОГИНГ

СОЗДАВАЙ. СНИМАЙ. ВДОХНОВЛЯЙ!

📍 Языковой лагерь в Боровом

📅 Даты смены:

*Сними момент. Расскажи историю.
Стань автором своего успеха!*



Блогинг и контент.

Учимся создавать интересный контент, писать сценарии, снимать и монтировать видео, вести блог и привлекать аудиторию.



Фото и видеопродакшн.

Осваиваем технику съёмки, свет, ракурсы, монтаж и создаём собственные медиапроекты от идеи до публикации.



Социальные сети и тренды.

Разбираемся в трендах, алгоритмах и правилах безопасности в интернете. Учимся продвигать себя и свои идеи.



Интервью и подкасты.

Пробуем себя в роли журналистов: берём интервью, записываем подкасты и учимся грамотно общаться.



Командные проекты.

Работаем в командах, придумываем и реализуем свои медиапроекты, поддерживаем друг друга и делимся идеями.



Финал: медиа-фестиваль!

Яркая защита проектов, премьеры видео, вручение наград и незабываемая вечеринка блогеров!



ПРОГРАММА СМЕНЫ



Английский и общение



Блогинг
и создание контента



Фото и видеосъёмка
и монтаж



Интервью и подкасты



Соцсети
и медиа-грамотность



Командные проекты
и финальный показ



*Расскажи свою историю миру.
Будь в кадре. Будь собой.
Будь на волне!*



Lingvo
CAMP
языковой лагерь
в Боровом



MADE IN КАЗАХСТАН:

ИСТОРИЯ, КОТОРУЮ МЫ СОЗДАЁМ

Языковой лагерь в Боровом

Даты смены:

*Знай прошлое. Цени настоящее.
Создавай будущее!*



История Казахстана.

Изучаем ключевые события, великих личностей и достижения нашей страны.



Язык и мышление.

Практикуем английский через обсуждения, дебаты и проекты о будущем Казахстана.



Гражданская позиция.

Учимся ответственности, уважению и активному участию в жизни общества.



Культура и традиции.

Погружаемся в культуру, традиции, обычаи и искусство казахского народа.



Социальные проекты.

Реализуем инициативы, направленные на развитие и улучшение окружающего мира.



Финал: Форум будущего!

Команды представят проекты о развитии страны, своих идеях и вкладе в будущее Казахстана.

ПРОГРАММА СМЕНЫ



Английский и общение



История Казахстана и выдающиеся личности



Дебаты и лидерство



Национальные традиции и культура



Социальные проекты и инициативы






Командные проекты и челленджи




*Будущее страны
начинается с нас!*





1 смена «Sport and Health»

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ			
<p>10.00 – Приезд /Первичный медицинский осмотр/распределение по отрядам/Расселение/игры на знакомство 12.00 – Договор/Соглашение, М/Ж 13.00 – обед 15.00 – Тихий час 16.00 – Полдник 16.20 – Отрядные инициативы 18.00 – РВС 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Opening Ceremony» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22.15 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 – Отбой</p> 	<p>8.00 – Подъём детей 8.15 – Зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 9.30– Линейка 10.00 – Уроки английского языка 13.00 – Обед 14.00 – Тихий час 16.00 – Полдник 16.20 – КТД «Режиссер» 17.00 – Тренинг «Тайный друг» 17.30 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Space Jam Party: баскетбольный фристайл, танцевальные номера и хип-хоп баттль» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.15 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 10:00 – Уроки английского языка 13:00 – обед 14:00 – тихий час 15:00—Выезд в бассейн 18.00 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Football Legends Show — театральные постановки о легендах мирового спорта.» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.15 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 9:45 – Открытие смены 10.30 – Уроки английского языка 13.00 – Обед 14.00 – Тихий час 16.00 – Полдник 16:30 – Поход 18.30 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Sportswear Runway — эффектное дефиле и презентация командных образов» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – Костер 21.30 – дискотека 22.00 – просмотр видеороликов 22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.10 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 9.00 – Линейка 10.30 – Уроки английского языка 10.30 – Уроки английского языка 12:30 – Тренинг «Электрическая цепь» 13.00 – обед 14.00 - Тихий час 16.00 – Полдник 16.30 – Экодежурство 17.20 – КТД «Лагерь моей мечты» 18.00 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «The Late Night Show — юмористическое ток-шоу» 21.30 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.10 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – завтрак 9.00 – Линейка 10.00 – Уроки английского языка 10.30 – Уроки английского языка 12:30 – Тренинг «Электрическая цепь» 13.00 – обед 14.00 - Тихий час 16.00 – Полдник 16.30 – Тренинг «Паутина» 18.00 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «All-Stars Talent Show — яркий вечер талантов» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – Киновечер 22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – Коми-подъем 8.15 – Коми-футбол 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 10.00 – Уроки английского языка 11.20 – ОЛИ «Бизнес по-казахски» 13.00 – обед 14.00 – Тихий час 16.00 – Полдник 16.30 – Создание арт-объекта 18.00 – Тренинг «Спасибо за» 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Champions’ Gala — торжественное закрытие смены с награждением и вручением медалей» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22.30 – Тренинг «Нити» 23.00 – Костер 23.40 – Гигиенические процедуры 00.00 – отбой</p> 	<p>8.00 – подъем детей 8.10 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 9.30 – БУНТ 10.00 – Линейка 10.30 –Тренинг «Письмо водителю» 11.30 – Сбор вещей 13.00 – Обед 14.00 – Орляцкий круг 15.00 – Отъезд</p>
6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ			
<p>8.00 – подъем детей 8.10 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 9.30 – Линейка 10.00– Уроки английского языка 13.00 – обед 14.00 - Тихий час 15.00-Арт терапия 16.00 – Полдник 16.30 – Общелагерная игра «Нептун» 18.00 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Broadway on Field — масштабный спортивный мюзикл» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.10 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – завтрак 10.00 – Линейка 10.30 – Уроки английского языка 12:30 – Тренинг «Электрическая цепь» 13.00 – обед 14.00 - Тихий час 16.00 – Полдник 16.20 – Экодежурство 17.20 – КТД «Лагерь моей мечты» 18.00 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «The Late Night Show — юмористическое ток-шоу» 21.30 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.10 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 10.00 – Линейка 10.30 – Уроки английского языка 13.00 – обед 14.00 - Тихий час 16.00 – Полдник 16.30 – Тренинг «Паутина» 18.00 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «All-Stars Talent Show — яркий вечер талантов» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – Киновечер 22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – Коми-подъем 8.15 – Коми-футбол 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 10.00 – Уроки английского языка 11.20 – ОЛИ «Бизнес по-казахски» 13.00 – обед 14.00 – Тихий час 16.00 – Полдник 16.30 – Создание арт-объекта 18.00 – Тренинг «Спасибо за» 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Champions’ Gala — торжественное закрытие смены с награждением и вручением медалей» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22.30 – Тренинг «Нити» 23.00 – Костер 23.40 – Гигиенические процедуры 00.00 – отбой</p> 	<p>8.00 – подъем детей 8.10 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 9.30 – БУНТ 10.00 – Линейка 10.30 –Тренинг «Письмо водителю» 11.30 – Сбор вещей 13.00 – Обед 14.00 – Орляцкий круг 15.00 – Отъезд</p>			



2 смена «Академия супергероев»

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ
<p>10.00 – Приезд /Первичный медицинский осмотр/распределение по отрядам/Расселение/игры на знакомство</p> <p>12.00 – Договор/Соглашение, М/Ж</p> <p>13.00 – обед</p> <p>15.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Отрядные инициативы</p> <p>18.00 – РВС</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Открытие смены»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.15 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 – Отбой</p> 	<p>8.00 – Подъём детей</p> <p>8.15 – Зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30– Линейка</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – КТД «Режиссер»</p> <p>17.00 – Тренинг «Тайный друг»</p> <p>17.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Спортивная»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10:00 – Уроки английского языка</p> <p>13:00 – обед</p> <p>14:00 – тихий час</p> <p>15:00—Выезд в бассейн</p> <p>18:00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – ВМ «Интеллектуальная викторина»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9:45 – Открытие смены</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16:30 – Поход</p> <p>18.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Экологическое»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Костер</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.00 – просмотр видеороликов</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Шанырак»</p> <p>17:30 – Экодежурство</p> <p>18:30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Отряд супергероев спасает Мир»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.30 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>23.0 – отбой</p>
6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ
<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – Линейка</p> <p>10.00– Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>15.00-Арт терапия</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Общелагерная игра «Нептун»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 - ВМ «Показ костюмов будущего»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>12:30 – Тренинг «Электрическая цепь»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Экодежурство</p> <p>17.20 – КТД «Лагерь моей мечты»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Инопланетное шоу»</p> <p>21.30 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Паутина»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Шпионское»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Киновечер</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – Коми-подъем</p> <p>8.15 – Коми-футбол</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>11.20 – ОЛИ «Бизнес по-казахски»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Создание арт-объекта</p> <p>18.00 – Тренинг «Спасибо за»</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Вожатский концерт»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.30 – Тренинг «Нити»</p> <p>23.00 – Костер</p> <p>23.40 – Гигиенические процедуры</p> <p>00.00 – отбой</p> 	<p>8.00 – Подъем</p> <p>8.15 – Зарядка/Гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – БУНТ</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 –Тренинг «Письмо вожатому»</p> <p>11.30 – Сбор вещей</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Орлятский круг</p> <p>15.00 – Отъезд</p>



3 смена «Фестиваль народов Мира»

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ
<p>10.00 – Приезд /Первичный медицинский осмотр/распределение по отрядам/Расселение/игры на знакомство</p> <p>12.00 – Договор/Соглашение, М/Ж</p> <p>13.00 – обед</p> <p>15.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Отрядные инициативы</p> <p>18.00 – РВС</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Парад стран»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.15 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 – Отбой</p> 	<p>8.00 – Подъем детей</p> <p>8.15 – Зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30– Линейка</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – КТД «Режиссер»</p> <p>17.00 – Тренинг «Тайный друг»</p> <p>17.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Легенды Древнего мира»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10:00 – Уроки английского языка</p> <p>13:00 – обед</p> <p>14:00 – тихий час</p> <p>15:00—Выезд в бассейн</p> <p>18:00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – ВМ «Индийские фильмы и танцы»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9:45 – Открытие смены</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16:30 – Поход</p> <p>18.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Вечер дорам»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Костер</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.00 – просмотр видеороликов</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Ш анырак»</p> <p>17:30 – Экодежурство</p> <p>18:30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Карнавал в Рио»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека в стиле</p> <p>22.30 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>23.0 – отбой</p>
6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ
<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – Линейка</p> <p>10.00– Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>15.00-Арт терапия</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Общелагерная игра «Нептун»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 - ВМ «Великий Гэтсби»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>12:30 – Тренинг «Электрическая цепь»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Экодежурство</p> <p>17.20 – КТД «Лагерь моей мечты»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Племенные испытания»</p> <p>21.30 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Паутина»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Моя страна»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Киновечер</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – Коми-подъем</p> <p>8.15 – Коми-футбол</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>11.20 – ОЛИ «Бизнес по-казахски»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Создание арт-объекта</p> <p>18.00 – Тренинг «Спасибо за»</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Вожатский концерт»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.30 – Тренинг «Нити»</p> <p>23.00 – Костер</p> <p>23.40 – Гигиенические процедуры</p> <p>00.00 – отбой</p> 	<p>8.00 – Подъем</p> <p>8.15 – Зарядка/Гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – БУНТ</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 –Тренинг «Письмо вожатому»</p> <p>11.30 – Сбор вещей</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Орлятский круг</p> <p>15.00 – Отъезд</p>



4 смена «Средневековый Орден»

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ
<p>10.00 – Приезд /Первичный медицинский осмотр/распределение по отрядам/Расселение/игры на знакомство</p> <p>12.00 – Договор/Соглашение, М/Ж</p> <p>13.00 – обед</p> <p>15.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Отрядные инициативы</p> <p>18.00 – РВС</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Посвящение в рыцари»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.15 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 – Отбой</p> 	<p>8.00 – Подъём детей</p> <p>8.15 – Зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30– Линейка</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – КТД «Режиссер»</p> <p>17.00 – Тренинг «Тайный друг»</p> <p>17.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Королевский показ»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10:00 – Уроки английского языка</p> <p>13:00 – обед</p> <p>14:00 – тихий час</p> <p>15:00—Выезд в бассейн</p> <p>18:00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – ВМ «Рыцарская арена»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9:45 – Открытие смены</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16:30 – Поход</p> <p>18.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Презентация замков»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Костер</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.00 – просмотр видеороликов</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Шанырак»</p> <p>17:30 – Экодежурство</p> <p>18:30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Битва королевств»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.30 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>23.00 – отбой</p>
6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ
<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – Линейка</p> <p>10.00– Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>15.00-Арт терапия</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Общелагерная игра «Нептун»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Magic Medieval Show»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>12.30 – Тренинг «Электрическая цепь»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Экодежурство</p> <p>17.20 – КТД «Лагерь моей мечты»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Рыцарский батл»</p> <p>21.30 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Паутина»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Погружение в средневековье»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Киновечер</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – Коми-подъем</p> <p>8.15 – Коми-футбол</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>11.20 – ОЛИ «Бизнес по-казахски»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Создание арт-объекта</p> <p>18.00 – Тренинг «Спасибо за»</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Вожатский концерт»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.30 – Тренинг «Нити»</p> <p>23.00 – Костер</p> <p>23.40 – Гигиенические процедуры</p> <p>00.00 – отбой</p> 	<p>8.00 – Подъем</p> <p>8.15 – Зарядка/Гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – БУНТ</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 –Тренинг «Письмо вожатому»</p> <p>11.30 – Сбор вещей</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Оряльский круг</p> <p>15.00 – Отъезд</p>



5 смена «Детективная»

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ
<p>10.00 – Приезд /Первичный медицинский осмотр/распределение по отрядам/Расселение/игры на знакомство</p> <p>12.00 – Договор/Соглашение, М/Ж</p> <p>13.00 – обед</p> <p>15.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Отрядные инициативы</p> <p>18.00 – РВС</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Дело начинается»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.15 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 – Отбой</p> 	<p>8.00 – Подъем детей</p> <p>8.15 – Зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30– Линейка</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – КТД «Режиссер»</p> <p>17.00 – Тренинг «Тайный друг»</p> <p>17.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Квест: следы на месте преступления»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10:00 – Уроки английского языка</p> <p>13:00 – обед</p> <p>14:00 – тихий час</p> <p>15:00—Выезд в бассейн</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Метод дедукции»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9:45 – Открытие смены</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16:30 – Поход</p> <p>18.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Детективное ток-шоу»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Костер</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.00 – просмотр видеороликов</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Шанырак»</p> <p>17:30 – Экодежурство</p> <p>18:30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Лаборатория Холмса»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.30 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>23.00 – Отбой</p>
6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ
<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – Линейка</p> <p>10.00– Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>15.00-Арт терапия</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Общелагерная игра «Нептун»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 - ВМ «Агенты под прикрытием»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>12:30 – Тренинг «Электрическая цепь»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Экодежурство</p> <p>17.20 – КТД «Лагерь моей мечты»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Снимите свое расследование» (видеоролики)</p> <p>21.30 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Паутина»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Киновечер</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – Коми-подъем</p> <p>8.15 – Коми-футбол</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>11.20 – ОЛИ «Бизнес по-казахски»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Создание арт-объекта</p> <p>18.00 – Тренинг «Спасибо за»</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Вожатский концерт»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.30 – Тренинг «Нити»</p> <p>23.00 – Костер</p> <p>23.40 – Гигиенические процедуры</p> <p>00.00 – отбой</p> 	<p>8.00 – Подъем</p> <p>8.15 – Зарядка/Гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – БУНТ</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 –Тренинг «Письмо вожатому»</p> <p>11.30 – Сбор вещей</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Орлятский круг</p> <p>15.00 – Отъезд</p>



6 смена «Творческая»

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ				
<p>10.00 – Приезд /Первичный медицинский осмотр/распределение по отрядам/Расселение/игры на знакомство 12.00 – Договор/Соглашение, М/Ж 13.00 – обед 15.00 – Тихий час 16.00 – Полдник 16.20 – Отрядные инициативы 18.00 – РВС 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Открытие творческой смены» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22.15 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 – Отбой</p> 	<p>8.00 – Подъем детей 8.15 – Зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 9.30– Линейка 10.00 – Уроки английского языка 13.00 – Обед 14.00 – Тихий час 16.00 – Полдник 16.20 – КТД «Режиссер» 17.00 – Тренинг «Тайный друг» 17.30 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Музыкальный фестиваль» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.15 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 10:00 – Уроки английского языка 13:00 – обед 14:00 – тихий час 15:00—Выезд в бассейн 18:00 – Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Шоу перевоплощения» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.15 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 9:45 – Открытие смены 10.30 – Уроки английского языка 13.00 – Обед 14.00 – Тихий час 16.00 – Полдник 16:30 – Поход 18.30 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Арт-шоу» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – Костер 21.30 – дискотека 22.00 – просмотр видеороликов 22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.10 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 9.30 – Линейка 10.00– Уроки английского языка 13.00 – обед 14.00 - Тихий час 15.00-Арт терапия 16.00 – Полдник 16.30 – Общелагерная игра «Нептун» 18.00 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 - ВМ «Эко-показ мод» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.10 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – завтрак 10.00 – Линейка 10.30 – Уроки английского языка 12:30 – Тренинг «Электрическая цепь» 13.00 – обед 14.00 - Тихий час 16.00 – Полдник 16.20 – Экодежурство 17.20 – КТД «Лагерь моей мечты» 18.00 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Большой экран» 21.30 – 2-й ужин 21.30 – дискотека 22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей 8.10 – зарядка 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 10.00 – Линейка 10.30 – Уроки английского языка 13.00 – обед 14.00 - Тихий час 16.00 – Полдник 16.30 – Тренинг «Паутина» 18.00 – Подготовка к ВМ 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Акустический концерт» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – Киновечер 22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча” 22.45 – Гигиенические процедуры 23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – Коми-подъем 8.15 – Коми-футбол 8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 10.00 – Уроки английского языка 11.20 – ОЛИ «Бизнес по-казахски» 13.00 – обед 14.00 – Тихий час 16.00 – Полдник 16.30 – Создание арт-объекта 18.00 – Тренинг «Спасибо за» 19.00 – Ужин 20.00 – ВМ «Вожатский концерт: финальный аккорд» 21.00 – 2-й ужин 21.30 – дискотека «Наши вожатый» 22.30 – Тренинг «Нити» 23.00 – Костер 23.40 – Гигиенические процедуры 00.00 – отбой</p>	<p>8.00 – Подъем 8.15 – Зарядка/Гигиенические процедуры 9.00 – Завтрак 9.30 – БУНТ 10.00 – Линейка 10.30 –Тренинг «Письмо вожатому» 11.30 – Сбор вещей 13.00 – Обед 14.00 – Орлятский круг 15.00 – Отъезд</p> 
6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ				

7 смена «Медиа и блогинг»

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ
<p>10.00 – Приезд /Первичный медицинский осмотр/распределение по отрядам/Расселение/игры на знакомство</p> <p>12.00 – Договор/Соглашение, М/Ж</p> <p>13.00 – обед</p> <p>15.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Отрядные инициативы</p> <p>18.00 – РВС</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Открытие: Ты – медиа-звезда»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.15 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 – Отбой</p> 	<p>8.00 – Подъём детей</p> <p>8.15 – Зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30– Линейка</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – КТД «Режиссер»</p> <p>17.00 – Тренинг «Тайный друг»</p> <p>17.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Вирусный контент»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10:00 – Уроки английского языка</p> <p>13:00 – обед</p> <p>14:00 – тихий час</p> <p>15:00—Выезд в бассейн</p> <p>18:00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – ВМ «Интервью без подготовки»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9:45 – Открытие смены</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Поход</p> <p>18.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Новости лагеря:LIVE»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Костер</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Шанырак»</p> <p>17:30 – Экодежурство</p> <p>18:30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Фотоохота»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.30 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>23.0 – отбой</p>
6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ
<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – Линейка</p> <p>10.00– Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>15.00-Арт терапия</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Общелагерная игра «Нептун»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 - ВМ «Подкаст за вечер»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>12:30 – Тренинг «Электрическая цепь»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Экодежурство</p> <p>17.20 – КТД «Блогер в кадре»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ « Music Awards»(видеоклипы)</p> <p>21.30 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Паутина»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Премия блогеров лагеря»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Киновечер</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – Коми-подъем</p> <p>8.15 – Коми-футбол</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>11.20 – ОЛИ «Бизнес по-казахски»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Создание арт-объекта</p> <p>18.00 – Тренинг «Спасибо за»</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Вожатский концерт»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.30 – Тренинг «Нити»</p> <p>23.00 – Костер</p> <p>23.40 – Гигиенические процедуры</p> <p>00.00 – отбой</p> 	<p>8.00 – Подъем</p> <p>8.15 – Зарядка/Гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – БУНТ</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 –Тренинг «Письмо вожатому»</p> <p>11.30 – Сбор вещей</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Орлятский круг</p> <p>15.00 – Отъезд</p>

8 смена «Made in Казахстан»

1 ДЕНЬ	2 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	4 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ
<p>10.00 – Приезд /Первичный медицинский осмотр/распределение по отрядам/Расселение/игры на знакомство</p> <p>12.00 – Договор/Соглашение, М/Ж</p> <p>13.00 – обед</p> <p>15.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Отрядные инициативы</p> <p>18.00 – РВС</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Знакомство с Казахстаном - Земля предков»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.15 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 – Отбой</p> 	<p>8.00 – Подъём детей</p> <p>8.15 – Зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30– Линейка</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – КТД «Режиссер»</p> <p>17.00 – Тренинг «Тайный друг»</p> <p>17.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Ауыл кеші»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10:00 – Уроки английского языка</p> <p>13:00 – обед</p> <p>14:00 – тихий час</p> <p>15:00—Выезд в бассейн</p> <p>18:00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19:00 – Ужин</p> <p>20:00 – ВМ «Ремесла кочевников»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.15 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9:45 – Открытие смены</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16:30 – Поход</p> <p>18.30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Айттыс»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Костер</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.00 – просмотр видеороликов</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Экодежурство</p> <p>17.30 – Тренинг «Шанырақ»</p> <p>17:30 – Экодежурство</p> <p>18:30 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Олимпийские игры кочевников»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека в стиле</p> <p>22.30 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>23.0 – отбой</p>
6 ДЕНЬ	7 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ	9 ДЕНЬ	10 ДЕНЬ
<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – Линейка</p> <p>10.00– Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>15.00-Арт терапия</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Общелагерная игра «Нептун»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 - ВМ «Концерт талантов»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>12:30 – Тренинг «Электрическая цепь»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.20 – Экодежурство</p> <p>17.20 – КТД «Лагерь моей мечты»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Квест - -По следам предков»</p> <p>21.30 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – подъем детей</p> <p>8.10 – зарядка</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 – Уроки английского языка</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 - Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Тренинг «Паутина»</p> <p>18.00 – Подготовка к ВМ</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Традиции и инновации»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – Киновечер</p> <p>22:20 – Ежедневная рефлексия “Пока горит свеча”</p> <p>22.45 – Гигиенические процедуры</p> <p>23.00 - Отбой</p>	<p>8.00 – Коми-подъем</p> <p>8.15 – Коми-футбол</p> <p>8.30 – Уборка комнат/гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>10.00 – Уроки английского языка</p> <p>11.20 – ОЛИ «Бизнес по-казахски»</p> <p>13.00 – обед</p> <p>14.00 – Тихий час</p> <p>16.00 – Полдник</p> <p>16.30 – Создание арт-объекта</p> <p>18.00 – Тренинг «Спасибо за»</p> <p>19.00 – Ужин</p> <p>20.00 – ВМ «Вожатский концерт»</p> <p>21.00 – 2-й ужин</p> <p>21.30 – дискотека</p> <p>22.30 – Тренинг «Нити»</p> <p>23.00 – Костер</p> <p>23.40 – Гигиенические процедуры</p> <p>00.00 – отбой</p> 	<p>8.00 – Подъем</p> <p>8.15 – Зарядка/Гигиенические процедуры</p> <p>9.00 – Завтрак</p> <p>9.30 – БУНТ</p> <p>10.00 – Линейка</p> <p>10.30 –Тренинг «Письмо вожатому»</p> <p>11.30 – Сбор вещей</p> <p>13.00 – Обед</p> <p>14.00 – Орлятский круг</p> <p>15.00 – Отъезд</p>

Lingvo CAMP

языковой лагерь
в Боровом
























РЕЖИМ ДНЯ

LINGVO FUTURE CAMP

Учимся. Дружим. Развиваемся. Веселимся!

Let's make
this day
awesome!

Speak
Learn
Grow

08:00		Подъем, зарядка, водные процедуры	
09:00		Завтрак, уборка в комнатах	
10:00 – 13:00		Уроки английского	Let's speak English!
13:00		Обед	
13:30 – 14:00		Звоним домой	
14:00 – 16:00		Тихий час	Rest & Recharge
16:00		Полдник	
17:00		Подготовка к вечернему мероприятию	
19:00		Ужин	Yummy!
20:00		Вечернее мероприятие	
21:00		Второй ужин	
21:10		Дискотека	Let's dance!
22:00		Пока горит свеча	
23:00		Спокойной ночи	Good night! Sweet dreams!



Каждый день – это маленькое приключение
и большой шаг в будущее! ★

english • friends • skills • future • fun

Приложение 1 (Игротека)

Игровая деятельности – особая сфера детской активности. Без игры и романтики детям жить скучно, неинтересно. По словам С.Т. Шацкого, «серость жизни детей и подростков вызывает у них нечто вроде настоящего заболевания».

Игру не зря называют королевой детства, при умелом ее использовании она может стать незаменимым помощником педагога. О воспитательном значении игры говорили такие педагоги, как А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, И.П. Иванов и другие. Ребенок в игре познает радость познания, радость творчества, радость общения. В совместной игровой деятельности наблюдается повышение жизненной энергии в результате взаимодействия, сопереживания, сотрудничества. Эффективность игры в условиях лагеря обусловлена тем, что в процессе отдыха на природе, вступая в игровое общение со сверстниками и взрослыми, каждый ребенок проявляется наиболее естественным образом, реализуя потенциал своих позитивных качеств. Участники игрового взаимодействия реализуют взятые на себя роли, содержащие определенные правила. Добровольное подчинение последним – важнейший момент игры. В игровой деятельности у детей и подростков формируется произвольное поведение и новые личностные ценности. Игровые отношения опосредованно (а иногда и прямо) оказывают влияние на коррекцию навыков неигрового общения детей и вне игровой деятельности.

Особый интерес могут представлять поведенческие проявления детей в момент переживаний удач и неудач, вербальной и невербальной связи, проявление интереса к игровому общению, отношение со сверстниками и взрослыми в процессе игры.

Сами дети не осознают игру как специальный педагогический прием: они с удовольствием участвуют в игровых действиях, разыгрывают ситуации, которые помогают им критически взглянуть на свою жизнь и осмыслить ее перспективы; с радостью разбирают коллизии отношений в отряде.

Дети не замечают, а мы, педагоги, говорим, что игра – важнейшее средство развития коллектива, его нравственного воспитания. Она дает возможность сплачивать коллектив, гибко и мягко воздействовать на внутренний мир детей и подростков, укреплять добрый и бодрый дух отряда.

I. Игры в дороге

Детей во время поездки от места сбора до лагеря можно не занимать ничем. Во-первых, не такой уж долгой будет эта поездка. Во-вторых, нужно же хоть немного «отдышаться» после суматохи регистрации. В-третьих, ребята, если захотят, сами найдут себе занятие: будут смотреть в окно или разговаривать. Но ведь для поездки в автобусе – это первые минуты новой жизни, по-настоящему неизвестной и непредсказуемой. Особенно тягостно в эти минуты тем ребятам, которые едут в лагерь впервые в окружении не

новичков. Старожилы обмениваются воспоминаниями или планами, не обращая на них ни малейшего внимания. И чем веселее и беззаботнее окружающие, тем тревожнее новички. И тогда в голову приходит одна из страшных мыслей: «Я здесь никому не нужен! Надо проситься в другой отряд, там у меня друг. С ним мне будет лучше» Чтобы этого не произошло, ребят надо занять игрой, общением, совместной деятельностью.

Предлагаем вам игры, которые помогут

- узнать имена ребят;
- прогнать грустные мысли;
- обеспечить начальное эмоциональное сплочение отряда;
- от души посмеяться и дать определенный настрой на восприятие всего, что ждет ребят в лагере;
- создать первое впечатление о себе как о человеке веселом и жизнерадостном.

Можно начать с «прощания с родителями». Предложите ребятам проскандировать: «Папы, мамы, до свиданья! Не грустите на прощанье!» Попросите всех улыбнуться. Когда родственники скроются за поворотом дороги, обратите внимание на себя. Спросите, кто помнит, как Вас зовут. Затем скажите: «Со мной вы уже познакомились, а теперь я хочу познакомиться с вами. Пожалуйста, все громко на счет «три» назовите свое имя. Раз, два, три!» Обычно, это очень веселит ребят.

Потом можно заняться определением, кого в отряде больше: мальчишек или девчонок. Это можно сделать с помощью **игры-кричалки «Ежики»**. Ребята произносят слова, сопровождая их движениями.

Два прихлопа, два притопа,

Ежики, ежики /поочередно выставляем вперед руки, держа их на уровне груди/

Наковали, наковали /удары руками по коленям/

Ножницы, ножницы /соответствующие движения пальцами/

Бег на месте, бег на месте /имитация бега руками/

Зайчики, зайчики /показываем руками уши/

Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе

«Девочки!!!» /сначала мальчики кричат «девочки»/

«Мальчики!!!» /затем девочки кричат «мальчики»/

«Часы». Вожатый говорит: «Как быстро летит время. Часы являются необходимым предметом для каждого из нас. Давайте все вместе послушаем, как ходят часы и что происходит, когда мы с ними обращаемся небрежно». Вожатый показывает рукой на правую часть автобуса, они говорят: «Тик!», левая часть – «Так!». Постепенно темп убыстрится.

«Джон Брамс бой». Все поют слова песни:

«Джон Брамс бой смазал лыжи один раз,

Джон Брамс бой смазал лыжи один раз,

Джон Брамс бой смазал лыжи один раз

И уехал на Кавказ».

А теперь последнее слово «раз» не произносим, а делаем один хлопок. Потом слово «лыжи» – два хлопка, затем «смазал» – три хлопка и т.д., каждый раз повторяя полностью только слова «И уехал на Кавказ!». В итоге получается 7 хлопков, пауза, 7 хлопков, пауза, 7 хлопков, «и уехал на Кавказ».

«Кукушка». Все повторяют слова за ведущим (вожатым):

«Ой-ля-тарира– /ударить ладонями по коленям/

Ой-ля-ку-ку! /при произношении слов «ку-ку» щелкаем пальцами/

Ой-ля-тарира–

Ой-ля-ку-ку!

Ой-ля-тарира–

Ой-ля-ку-ку!

Ой-ля-тарира, ой!»

(Кукушка может куковать 10 и более раз, при этом темп нарастает.)

«У оленя дом большой». Здесь каждое слово обыгрывается соответствующими движениями рук. Темп постепенно нарастает.

У оленя дом большой. / «рога», руки «домиком» над головой/

Он смотрит в свое окошко./руки имитируют окошко, двигаются навстречу друг другу

Заяц по лесу бежит,/движения руками как при беге

В дверь ему стучит:

«Тук-тук, дверь открой, /правой рукой имитируем стук в дверь

Там в лесу охотник злой!» / «ружье»/

«Заяц, заяц, забегай,/ правой рукой как будто зовем к себе

Лапу мне давай!» /положить руку на руку.

«Летит шар». Ребята поют слова на мотив песни «В лесу родилась елочка».

«Летит, летит по небу шар,

По небу шар летит,

Но знаем мы – до неба шар

Никак не долетит».

А теперь каждый раз по очереди будем заменять слова движениями. Сначала заменим слово «летит» – будет размахивать руками. Поем всю песню, а слово «летит» не произносим, а показываем. И так все слова: «небо» – поднять указательный палец вверх; «шар» – круговое движение рук; «знаем» – утвердительный кивок; «никак» – покачать головой; «мы» – показать рукой на себя. В итоге остаются движения и предлоги: по, по, не, до, не.

Эта игра развивает внимание.

«Кричалочка». Дети повторяют за вожатым каждую строчку. Вслед за этой кричалочкой звучит песня «Землю обмотали». Исполняется она по принципу всех кричалок, так что вы ее можете спеть, даже не зная мотива.

На берегу

Большой реки

Пчела ужалила
Медведя прямо в нос.
«Ой-ей-ей-ей!» –
Вскричал медведь,
Сел на песок
И начал петь...

1. Землю обмотали
Тоненькие нити,
Нити-параллели
Из озер и рек.

Совершите чудо, |
Руку протяните. | Повторить 2 раза.
Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек. |

2. Обогрейте словом,
Обласкайте взглядом,
От хорошей шутки
Тает даже снег.

Это так чудесно, |
Если с вами рядом | Повторить 2 раза.
Станет добрым и веселым хмурый человек. |

3. Мы не зря мечтали
О волшебном чуде.
Пусть планету кружит
Всемогущий век.

Совершите чудо, |
Руку протяните, | Повторить 2 раза.
Пусть выходит, пусть выходит в люди человек. |

«**Как живешь?**». На каждый вопрос дети отвечают дружным хором:
«Вот так!» – и жестом показывают нужное действие.

– Как живешь? – Вот так! /с настроением показать большой палец/

– А плывешь? – Вот так! /любым стилем/

– Как бежишь? – Вот так! /согнув руки в локтях, притопнуть поочередно ногами/

– Вдаль глядишь? – Вот так! /руки «козырьком» или «биноклем» к глазам/

– Ждешь обед? – Вот так! /поза ожидания: подпереть щеку рукой/

– Машешь вслед? – Вот так!

– Утром спишь? – Вот так! /руки под щеку/

– А шалишь? /Надуть щеки и хлопнуть по ним кулачками – тут уж никак не скажешь «Вот так!»/

«**Эхо**». «Вожатый: В игре можно стать садовником («я садовником родился...»), монахом («я – монах в синих штанах, красной рубахе...»). А вы никогда не пробовали стать эхом? Как отвечает эхе на вопросы? Вот, например, я спрошу: «Сколько времени сейчас?» А оно мне?»

Дети: «Час! Час!»

Вожатый: «Конечно «Час!», а не «Одиннадцать часов и пять минут!»
Вот так и вы: если стали ЭХОМ – так отвечайте на вопросы, как оно. А чтобы игралось веселей, еще и хлопайте в ладоши, отвечая. К ответу – два хлопка одновременно.

Вожатый: Собирайся, детвора! Начинается игра! Да ладошек не жалеи! Бей в ладоши веселей! Сколько времени сейчас? Сколько будет через час? И неправда: будет два! Дремлет ваша голова! Как поет в селе петух? Да не филин, а петух?! Вы уверены, что так? А на самом деле – как? Сколько будет дважды два? А сто двадцать минус два? Замечательный ответ! Математикам – привет! Это ухо или нос? (ведущий держится за ухо) Или, может, сена воз? Это локоть или глаз? (вожатый показывает на локоть) А вот это что у нас? (вожатый показывает на кончик носа) Вы хорошие всегда? Или только иногда? Не устали отвечать? Попрошу вас помолчать.	Дети: Ра! Ра! Ра! Ра! Лей! Лей! Лей! Лей! Час! Час! Час! Час! Два! Два! Ва! Ва! Ух! Ух! Ух! Ух! Так! Так! Как? Как? Два! Два! Два! Два! Вет! Вет! Вет! Вет! Нос! Нос! Воз! Воз! Глаз! Глаз! Нас! Нас! Да! Да! Да! Да! Чать! Чать! --
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Игры оргпериода.

Для первых дней смены придумано такое название «оргпериод». По отношению к нему существует педагогическое поверье: «Как пройдет оргпериод, так пройдет и вся смена». Оргпериод – это время привыкания детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня; это переход из одной жизни в другую.

Чтобы процесс вхождения детей в новую жизнь прошел плавно и безболезненно, необходимо как можно скорее познакомить детей друг с другом, для чего провести отрядные дела и игры, способствующие интенсивному знакомству, такие как:

«Бумажная гармонь», «Живой календарь», «Ручеек», «Группы», «Найди пару», «Имена», «Трамвай».

1 – «Бумажная гармонь». Каждому ребенку вручается лист бумаги. Ведущий просит ребят рассказать о себе, при этом после каждого факта биографии загибается одна из полос «гармони». Тому, чья «биография» оказалась интереснее и разнообразнее, а «гармонь» более растянутой, можно вручить приз. Так «бумажные гармони» помогут лучше узнать ребятам друг о друге.

2 – «Живой календарь». Ведущий (вожатый) предлагает ребятам разбиться на 4 команды – 4 времени года. Но при этом ставится условие: разговаривать нельзя, надо суметь договориться при помощи жестов. Аналогичным способом можно разбиться по месяцам. И, самое непростое задание – встать по порядку от 1 января до 31 декабря, сохраняя при этом молчание, используя лишь жесты и мимику.

3 – «Группы». Детям предлагается за 30 секунд объединиться в группы по различным признакам. Внутри группы ребята знакомятся.

Варианты признаков:

– по росту; – по размеру обуви; – по цвету волос (от самых светлых до самых темных); – по количеству пуговиц; – по длине ногтей и т.д.

4 – «Найди пару». Играющим на спину крепятся таблички с именами сказочных героев (старик – старуха, Малыш – Карлсон), части имен (Царь, Горох). Необходимо найти свою пару методом исключения (царю найти Гороха, Ивану – Марью, русалке – ?). Нельзя спрашивать прямо: «Что написано у меня на спине?» Читать таблички на спинах ребят и думать – это разрешается. Когда ребята встали попарно, они могут познакомиться.

5 – «Ручеек». Эта хорошо знакомая народная игра поможет ребятам многое узнать друг о друге. По сигналу ведущего (вожатого) ребята разбиваются по парам. За определенный промежуток времени ребята в парах рассказывают друг другу о себе. Затем представляют своего собеседника всем остальным.

6 – «Имена». Водящий задает ритм: два хлопка в ладоши, два хлопка по коленям. Первый игрок, хлопая в ладоши, дважды называет свое имя, а хлопая по коленям, имя другого (два раза). Тот, чье имя было названо, подхватывает эстафету и, хлопая в ладоши, называет свое имя, а хлопая по коленям, имя следующего. Игра продолжается до тех пор, пока кто-то не собьется с ритма.

7 – «Трамвай». Играющие садятся в круг на стулья так, чтобы справа от ведущего осталось одно свободное место. Ведущий начинает игру словами: «Я еду в трамвае» и пересаживается на свободный стул. Второй игрок продолжает: «Я тоже с ним еду в трамвае» и передвигается на место первого игрока. Третий: «И я еду в трамвае», занимая место второго игрока. Четвертый, пересаживаясь: «А я – зайцем». Пятый, садясь на свободный стул: «А я еду с ...» и называет имя одного из игроков. Тот, кого назвали, садится

за пятым игроком. Игрок, справа от которого осталось свободное место, становится первым и игра начинается заново.

III. Игры основного периода смены.

Оргпериод прошел. Дети познакомились. Чем же занять их дальше? Надо дать возможность ребятам проявить себя, самоутвердиться, для чего провести отрядные дела разной направленности: спортивные, интеллектуальные, трудовые, художественно-прикладные, творческие. Но не забывайте игру. Предлагаем вам игры на групповое взаимодействие. В них четко виден лидер, на которого можно опереться, видно, насколько сплочен отряд, на кого ребята ориентируются и кто находится в аутсайдерах. Все это может помочь вам в дальнейшей работе.

1 – «Совесть команды». Ребята сидят. Ведущий называет число, из отряда должно встать именно такое количество человек. Отряд не совещается.

2 – «Палочка в стакане». Игра на доверие. Ребята встают в тесный круг, плотно соприкасаясь друг с другом плечами. В центр круга встает один человек и закрывает глаза. Остальные участники мягко толкают его по кругу. Задача человека, стоящего в кругу, – постараться расслабиться и довериться своим товарищам.

3 – «С завязанными глазами». Для этой игры необходимо свободное помещение. Всем участникам игры нужно плотно завязать глаза. Сначала все хаотично двигаются по комнате, стараясь не толкать друг друга. Затем предлагается игрокам мужского пола попытаться образовать свой кружок в одной части помещения, а игрокам женского пола в другой. Тут потребуются интуиция, чутье, т.к. разговаривать и вообще издавать какие-либо звуки нельзя. Можно прикасаться друг к другу и определять на ощупь. Ведущий следит за соблюдением правил.

4 – «Самый самый». Каждый человек – уникальная личность, в чем-то он совершенно неподражаем. Однако именно из-за того, что не все это видят и не все замечают, у человека возникает неудовлетворенность отношением окружающих к его персоне. Попробуйте исправить это. Разделите отряд на несколько групп-команд. Пусть внутри каждой **все** расскажут о **своих** достоинствах, которые могут соперничать с другими. Теперь команды представят и расскажут о своих самых-самых высоких, веселых, находчивых товарищах и т.д. Затем проведите конкурсы для «самых-самых»: «След в след», «Примерь улыбку», «Самых нелепых умений», «Кто я такой», «Отгадай-нарисуй», «Конкурс ораторов» и т.п.

5 – «Человек к человеку». Ведущий (вожатый) предлагает ребятам разбиться на пары. Водящий подает команды: «нос к носу», «плечо к плечу», «рука к руке». Игроки исполняют это. После фразы «человек к человеку» все игроки, в том числе и водящий, должны найти себе нового партнера. Тот, кто не успел, становится водящим.

6 – «Винегрет». Участники игры сидят в кругу на стульях, водящий стоит в центре круга. Водящий называет какую-то категорию, и если у ребят

это присутствует, они меняются местами. (Например, поменялись местами те, у кого есть пуговицы; кто любит манную кашу и т.д.) По команде: «Винегрет» меняются местами все. Водящий должен успеть занять место одного из игроков. Тот, кто остался без места, водит.

7 – «Иван да Марья». Игру лучше проводить на улице или в свободном помещении. Играющие встают в круг и берутся за руки. Выбираются два водящих – Иван и Марья. Им завязывают глаза. На вопрос Ивана: «Марья, ты где?» она должна ответить «Я здесь, Иванушка». Задача Ивана как можно быстрее поймать Марью; Марье надо не попасться Ивану.

8 – «Сиамские близнецы». Две-три пары соревнующихся ребят становятся у трех столов, на которых разложены: газета, свернутая в несколько раз пакетом; ботинок, у которого развязаны шнурки; банка с закручивающейся крышкой, лежащей отдельно; коробка, рядом с которой находятся разные мелкие предметы; ленточка, свернутая в рулончик и т.п.

Пара «близнецов» обнимают друг друга крепко за талию, у каждой пары две свободные руки – правая и левая. По команде ведущего «близнецам» необходимо сделать быстро и ловко руками следующее:

- развернуть газету полностью;
- зашнуровать ботинок;
- завинтить банку до упора;
- сложить вещички в коробку;
- развернуть ленточку;
- все предметы сложить на газету, ее аккуратно свернуть подарочным пакетом и перевязать лентой.

Можно у «близнецов» связать две руки (левую и правую у ребят, играющих в паре). Таким образом, у стола будет стоять трехрукий. Теперь надо действовать вместе тремя руками. Это не так-то просто. Необходимо согласовать свои действия, чувствовать своего товарища.

IV. Игры итогового периода.

Если однажды поутру вашу голову посетит мысль: «А ведь через три дня уже заканчивается смена!» – это верный признак того, что начался заключительный период. А стоит вам внимательно оглядеться вокруг, вы обнаружите и другие признаки, подтверждающие эту мысль. Например, вы увидите, что изменилось поведение детей. Они стали чуть более возбужденными, чуть более болтливыми, чуть более раскованными. Если поинтересоваться, хотят ли они домой, то в ответ можно услышать неопределенное: «И да, и нет». Это говорит о том, что ребята сдружились, узнали друг друга, умеют понимать своих товарищей с полуслова, им просто хорошо вместе. Предложите ребятам такие чудесные игры, как «Ассоциация», «Бонжур, мадам! Привет, браток!», «Узнай по носу», «Царь обезьян», «Скульптура любви».

1 – «Ассоциация». Водящий выходит из помещения, где сидят играющие. Из группы ребят выбирается один игрок, о котором пойдет речь. Водящий имеет право задавать вопросы такого плана: «Если бы он был

цветком, то каким?» (животным, домом, природным явлением, книгой и т.д.). Водящий должен так построить вопросы, чтобы определить, о ком идет речь.

2 – «Бонжур, мадам! Привет, браток!». Одному из игроков завязывают глаза. Подводят его по очереди к играющим и предлагают по рукопожатию определить, с кем он здоровается – юношей или девушкой. Свой ответ он должен выразить фразой: «Бонжур, мадам!» или «Привет, браток!».

3 – «Узнай по носу». Водящему предлагают узнать товарищей, он садится на стул за занавеской. Игроки поочередно, чуть раздвигая ее, показывают водящему руку, ногу, глаза, рот, нос, волосы и т.п.

Вариант 2. Водящему можно завязать глаза и предложить узнать ребят по рукам, коленям.

4 – «Царь обезьян». Выбирается водящий, который уходит в сторону. Все договариваются, что когда придет водящий, все кричат три раза «я» на вопрос «Кто царь обезьян?». Водящий должен угадать, кто из игроков «царь» (и не отгадывает, т.к. его никто не загадал). После этого он садится вместе со всеми и ему объясняют, что его задача – точно так же бить себя в грудь и кричать «я!».

Выходит второй водящий. Игроки договариваются кричать «я!» два раза. И когда второй водящий на третий вопрос «Кто царь зверей?» сам же истошно кричит: «Я!» – ответ ясен.

Бывает, что игра не получается. В таких случаях сметливому участнику следует присвоить титул настоящего «царя» – вполне догадливого человека.

5 – «Скульптура любви». (Для старшего возраста.) Вызывается несколько пар юношей и девушек. Одна пара остается, а остальные выходят за дверь. Первая пара игроков изображает скульптуру любви. Вызывается юноша. Ему предлагается стать скульптором и изменить в данной скульптурной композиции все, что ему не нравится. После того, как скульптура заново создана, «скульптор» встает на место первого юноши. Затем приглашается девушка и переделывает скульптуру в соответствии со своими представлениями. После завершения работы, девушка занимает место предыдущей героини. И так до тех пор, пока все участники не побывают в роли «скульпторов». В конце игры последняя скульптура сравнивается с первоначальной.

Приложение 2 (Тренинговый курс)

Тренинг — это метод обучения и развития личности, направленный на формирование эффективных коммуникативных умений и освоение межличностных навыков взаимодействия. 2

В лагере тренинги помогают:

- определить уровень взаимопонимания в коллективе;
- сплотить коллектив;
- выявить в группе лидеров.

Некоторые правила тренингов:

- **Правило «Здесь и Сейчас».** Тренер просит участников быть внимательными к собственным процессам, быть в моменте происходящего, отслеживать свои чувства и эмоции и не уходить в гаджеты.
- **Правило «Я».** На любом тренинге необходимо говорить от себя и про себя.
- **Правило «Конфиденциальность».** По-другому оно называется «правилом круга» и обозначает, что всё, что произошло в кругу, там и останется.
- **Правило «Активность».** Оно призывает к проактивной позиции всех участников тренинга: каждый должен быть активным, осознанным и не отсиживаться в стороне от происходящего.

Тренинговые упражнения в летнем лагере

В **оргпериод** можно проводить различные тренинговые упражнения. Используя тренинги, вожатые могут:

- определить уровень взаимопонимания в коллективе;
- сплотить коллектив;
- выявить в группе лидеров.

Некоторые из приведенных тренингов можно использовать не только в организационный период, но и в основной.

Башня

Материалы: обойная бумага (газеты), скрепки, скотч, клей, ножницы.

Задание: из предложенных материалов участникам необходимо построить башню как можно большей высоты.

Правила: участники делятся на две группы, у группы есть 10 минут для выполнения задания. Обсуждать словесно запрещается. (Можно с завязанными глазами, но с обсуждением.)

Выбор

Участники сидят в кругу.

Задание: по команде ведущего «Выбор!» каждый участник указывает вытянутой рукой на одного из других участников. Необходимо добиться такого выбора, в котором группа разбилась бы на пары. Если в группе

нечетное количество участников, то задание считается выполненным, когда только один участник остался без пары.

Правила: участникам нельзя разговаривать друг с другом и вставать из круга.

Пальцы

Участники сидят в кругу.

Задание: всем участникам показать на счет «три» одно и то же количество пальцев на правой руке.

Правила: участникам нельзя разговаривать друг с другом. Каждый участник сжимает правую руку в кулак и выставляет вперед.

Четверо стоя

Участники сидят в кругу.

Задание: в группе в течение 5 минуты должны стоять четыре человека.

Правила: участникам нельзя разговаривать друг с другом, один участник может стоять только 5 секунд.

Печатная машинка

Участники сидят в кругу.

Задание: научиться работать в группе.

Правила: вожатый распределяет все буквы алфавита среди детей. Чем меньше группа, тем больше букв приходится на каждого. Участникам игры предлагается «напечатать» слова. Сначала короткие, затем длинные.

Узелки

Участники образуют круг и берутся за руки, причем руки одного человека должны быть сцеплены с руками разных людей.

Задание: не расцепляя рук, распутать узел и образовать круг.

Электрическая цепь

Отряд разбивается на пары. Партнеры садятся напротив друг друга, где соединяют руки и ступни, образуя таким образом электрическую цепь, по которой ток течет по сцепленным рукам и ногам.

Задание: встать, не разрывая электрической цепи. Затем объединиться по две пары друг с другом, чтобы получилась электрическая Цепь, состоящая из четырех человек. Задача остается прежней - встать всем вместе, не разрывая цепь. Когда этот этап благополучно завершен, снова объедините группы, чтобы образовать электрическую цепь, состоящую из восьми человек. В конце концов получится электрическая цепь, образованная всеми участниками, которые Должны подняться.

Биг-мак

Организуем большой круг. Отряд разбивается на пары, и каждая пара выбирает словосочетание из двух слов, которые традиционно употребляются вместе (например, один партнер говорит: «Биг», а другой: «Мак»; один: «Ореховое», другой: «Масло» и т. д.). По условиям игры нужно закрыть глаза и не открывать их до конца события и, кроме того, можно произносить только свое выбранное слово. Теперь ведущий перемешивает команду так, чтобы партнеры были далеко друг от друга. Партнеры с закрытыми глазами,

выкрикивая свое слово, находят друг друга. Как только пара воссоединилась, вожатый отводит ее с пути тех, у кого глаза еще закрыты. По завершении задания каждая пара сообщает всем участникам свое словосочетание.

Для этого упражнения очень важную роль играет площадка, которая должна быть большой.

Сидячий круг

Команда формирует тесный круг (плечи касаются). После этого попросите ребят повернуться на 90 градусов направо.

Задание: нужно медленно сесть на колени друг к другу и рукой коснуться плеча находящегося сзади человека.

Портрет отряда

Каждый член отряда на листе А4 рисует то, что, как ему кажется, наиболее точно выражает его натуру, его характер, его интересы. Каждый рисунок подписывается на лицевой стороне. Затем все кладут свои рисунки на пол на то место, на какое захочет, кто-то положит в центре, кто-то, наоборот, подальше ото всех. Вожатый дает группе 5 минут для того, чтобы каждый переложил тот рисунок, который, как ему кажется, лежит не на месте. Как только 5 минут проходит, все отходят от рисунков и вожатый пододвигает рисунки таким образом, чтобы они создали плотный «ковер». Затем вожатый просит каждого человека разуться и встать на свой рисунок. Таким образом получается тесная группа. Потом можно склеить этот «портрет» и повесить его в отрядном уголке.

Бревно

Весь отряд становится на бордюры или на заранее начерченную линию. Задание группе - те, которые стоят по краям, одновременно начинают движение навстречу друг другу вдоль бордюра и должны поменяться местами. Самое главное, чтобы никто из отряда не сошел с бордюра.

Можно проводить упражнение так, чтобы не крайние менялись местами, а, начиная с первого человека, команда переправлялась на противоположный конец бордюра. В результате должна получиться та же линия, в том же порядке.

Кочки

Оборудование: «кочки» - небольшая дощечка, брусок, лист бумаги или другой вспомогательный предмет.

Обозначить две параллельные линии, находящиеся на расстоянии не меньше трех метров друг от друга. Задача команды - переправиться от одной линии до другой, не касаясь земли, используя «кочки».

Переправа

На определенной высоте (на уровне пояса среднего роста ребенка вашего отряда) натягивается веревка. Всей группе необходимо переправиться на другую сторону веревки, не задев ее. Пролазить под веревкой запрещается.

Обязательна страховка! Хорошо, если упражнение будет проходить на пляже, где смягчаются возможные падения.

Траст - фол

Постройте команду в две линии так, чтобы обе группы стояли лицом друг к другу. Попросите снять часы, кольца, браслеты, вытянуть руки вперед, согнуть их в локтях (угол 90 градусов). Руки чередуются между собой, образуя «колыбель» для падающего. Ладони обращены вверх и ни в коем случае не сцеплены ни между собой, ни с руками соседа сбоку или напротив. Колени страхующих слегка согнуты. Ведущий становится в линию на то место, куда придется наибольший вес падающего, что бы ни случилось, не убирать рук во время падения участника. Поставьте рядом с собой сильных ребят. По мере продвижения очереди вы можете изменять порядок линии, чтобы каждый участник испытал падение, но держите сильных ребят в середине.

Необходимо подготовить падающего:

- торс и ноги должны быть абсолютно прямыми, как струнка;
- руки скрещены на груди и сцеплены в замок;
- голова немного откинута назад;
- попросите снять очки и вынуть предметы из карманов.

Слова, которые обязательно должны быть сказаны перед падением:

- падающий: «Готовы страхующие?»;
- страхующие: «Страхующие готовы»;
- руководитель: «Падай».

После приземления покачайте товарища на руках.

Заключение: это упражнение на доверие и снятие комплексов (освобождение внутреннего «я»). Попросите каждого поделиться опытом и чувствами, так как ощущения каждого индивидуальны.

Свечка

Для этого упражнения группа должна быть не слишком большой. Вся группа, кроме одного участника, становится в тесный круг. Участник становится в центр круга, скрещивает руки на груди, закрывает глаза и, не сгибая ног, держа тело в полном напряжении, падает в любую сторону. Группа держит согнутые в локтях руки так, чтобы повернутые в центр круга ладони находились на уровне груди. Группа принимает падающего и аккуратно передает его по часовой стрелке.

Превращения

Каждый из участников будет по очереди «получать» какой-то представляемый предмет из рук своего соседа, предмет не материальный. Сосед будет «передавать» его участнику при помощи одних только жестов. «Получив» этот «предмет», участник должен будет проделать с ним какое-то действие (например, если это, по-вашему представлению, сережка, то померить ее на себя). Если участник не уверен, что понял правильно своего соседа, ничего страшного - пусть поступает дальше так, как понял, даже если потом окажется, что участник «получил» не то, что ему «передавал» его сосед.

Обязательно после упражнения провести обсуждение. Что вам передали? Что вы сделали с тем предметом, который вам передали? Легко ли вам было догадаться, что вам передают? Почему легко (сложно)?

Поменяйтесь местами

Стоящий в центре круга (ведущий) предлагает поменяться местами тем, кто обладает каким-то общим признаком. Например, ведущий говорит: «Поменяйтесь те, у кого есть сестры». И при этом все, у кого есть сестры, должны поменяться местами. А тот, кто в это время стоит в центре круга, должен успеть занять чье-нибудь место. Тот, кто останется в центре круга после того, как все займут места, будет ведущим. Когда упражнение завершится, попросить нескольких участников перечислить тех, у кого есть сестры, кто знает французский, кто умеет водить автомобиль, и пр.

Детектив

Пусть один из участников будет ведущим. Остальные игроки замрут в разных позах. Ведущий должен запомнить позы играющих, их одежду. А теперь ведущий выходит из комнаты. Играющие делают пять изменений в своих позах и одежде (не каждый - пять, а всего пять). Входит ведущий. Он должен вернуть все в исходное положение: внимательно посмотреть и найти пять изменений в позах и одежде играющих.

Зоопарк

Вожатый раздает участникам карточки, на которых написано название животного. Названия повторяются на двух карточках. К примеру, если одному участнику достанется карточка, на которой будет написано «слон», он должен знать, что у кого-то есть карточка, на которой также будет написано «слон». Каждый участник должен прочитать то, что написано на его карточке, но сделать это так, чтобы надпись видел только он один. Теперь карточку можно убрать. Задача каждого - найти свою пару. При этом можно пользоваться любыми выразительными средствами, нельзя только ничего говорить и издавать характерные звуки животного. Другими словами, все, что участники будут делать, они будут делать молча.

Когда участники находят друг друга, они становятся рядом, но продолжают молчать, не переговариваться. Только когда все пары будут образованы, вожатый проверяет, что получилось у участников. Когда все нашли свою пару, вожатый спрашивает по очереди у каждой пары: «Кто вы?», - и они ему отвечают. Возможные животные: слон, лошадь, обезьяна, верблюд, орел, медведь, собака, попугай, кошка, кенгуру, пантера, заяц, лев, еж, крокодил.

Фруктовый сад

Всем участникам на спину крепятся карточки с написанными на них названиями овощей и фруктов. Задача каждого участника, задавая вопросы любому из группы, - догадаться, каким фруктом или каким овощем он является. Нельзя задавать прямые вопросы, например: «Я - яблоко?», можно только задавать наводящие вопросы. На выполнение задания отводится определенное время - зависит от количества людей в группе. По окончании

упражнения вожатый спрашивает у каждого участника, каким фруктом или овощем он является.

Дружеское рукопожатие

Вся группа становится в одну линию. Первый участник поворачивается к своему соседу, здоровается с ним за руку и говорит что-нибудь доброжелательное, затем он продвигается к следующему участнику, в то время как второй участник обменивается рукопожатием со своим соседом и т. д. Таким образом, все должны обменяться рукопожатием и добрыми словами.

Паровозик

Участники делятся на тройки, встают паровозиком друг за другом, кладут руки на плечи впереди стоящего соседа. Первые два человека в тройке закрывают глаза, а последний человек остается с открытыми глазами. Он будет паровозом. Его задача - так направить свой паровоз, чтобы ни с кем не столкнуться. Задача вагончиков, человека в середине, в точности копировать и подчиняться движениям, указаниям машиниста, главного паровозика. Во время упражнения участникам необходимо обратить внимание на свои мысли и чувства в каждой роли. Упражнение проходит в полной тишине. Разговаривать нельзя.

Массаж по кругу

Все участники становятся в круг так, чтобы получился замкнутый паровозик, кладут руки на плечи впереди стоящего и, начиная движения по кругу, мнут друг другу плечи, имитируя движения массажа.

Приложение 3 (Сценарии открытия и закрытия смены)

СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ

Сбор гостей

Звучит современная музыка, отряды заходят по очереди и выстраиваются.

Ведущий:

Hey guys! Welcome, welcome!

Сәлеметсіздер ме! Добро пожаловать!

Take your places, get your energy ready — сегодня будет

Старт

Hello LingvoCamp!

Вы чувствуете этот вайб?

Today is not just a day... это начало чего-то большего.

Бүгін — жаңа достар, жаңа эмоциялар, жаңа сен.

Приветствие администрации

Выступление директора или старшего вожатого (коротко, вдохновляюще).

Представление отрядов

Let's meet the energy of this camp!

Қане, ең күшті отрядтарды қарсы алайық!

Каждый отряд представляет:

– название

– девиз

– короткое выступление

Make some noise!

Легенда смены

Каждая смена в LingvoCamp — это история.

This summer you are not just campers.

You are a team. A family. A vibe.

Бұл жерде сен өзіңнің жаңа версияңды табасың.

Клятва

Are you ready?

Дайынсыңдар ма? Готовы?

We promise to respect each other!

Біз бір-бірімізді құрметтейміз!

Мы будем поддерживать друг друга!

We will be active, kind and brave!

Біз белсенді боламыз!

И сделаем эту смену unforgettable!

Номер вожатых

Танец или флешмоб с интерактивом.

Интерактив

When I say Lingvo — you say Camp!

Lingvo! — Camp!

Кто самый громкий отряд?

Қай отряд күшті?

Открытие смены

LingvoCamp — officially OPEN!

LingvoCamp — ашық!

Смена объявляется открытой!

Поднятие флага, музыка.

Финал

This is your time.

Бұл сенің уақытың.

Сделайте эту смену легендарной.

СЦЕНАРИЙ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ

Сбор

Звучит спокойная музыка, можно включить видео со смены.

Ведущий:

Hello again...

Сәлем тағы да...

Вступление

Кажется, это было вчера...

But now look at you.

You've changed.

Сендер енді басқа адамсыңдар.

Воспоминания

Do you remember your first day?

Первое знакомство?

Алғашқы әсер?

А теперь это всё — ваша история.

Награждение

Today is about YOU.

Номинации:

- Best team
- Most active
- Camp star
- Big heart

Make some noise!

Слова вожатых

Короткие, искренние речи от 2–3 вожатых.

Открытый микрофон

Несколько участников делятся впечатлениями.

Символический момент

Some moments don't end...

they stay with us forever.

Бұл естеліктер жүректе қалады.

Финальная песня

Общий круг, песня, объятия.

Заккрытие смены

LingvoCamp — officially closed.

LingvoCamp — жабық.

Смена объявляется закрытой.

Финал

This is not goodbye...

It's see you again.

До встречи следующим летом!

Приложение 4 (Общелагерные квесты и эстафеты)

Для организации квеста организуются несколько команд. У каждой команды есть маршрут (последовательность следования). Каждая команда получает свой маршрутный лист, в котором указан план путешествия по станциям.

Прибыв на станцию, команды выполняют задания, которые оцениваются. У каждой команды в путевом листе отмечаются результаты, в конце подводятся итоги. Побеждает отряд или команда, которая быстрее пройдёт маршрут и наберёт большее количество баллов. По окончании игры составляется сводная таблица путешествия, награждают победителей и участников. В правилах могут быть разные дополнения и вариации, например:

- ✓ команды соревнуются на время,
- ✓ команды не получают сразу весь маршрутный лист, а только после выполнения задания на каждой станции узнают, куда они должны отправиться следом (квест),
- ✓ лидеру команды объясняются правила выполнения задания. Затем он передает правила всем остальным участникам команды. Участники команды выполняют задания (все задания в разных местах),
- ✓ команды никуда не ходят, а отправляют гонца за заданием на каждую новую станцию.

Подготовка

1. Нужно придумать конкурсы-этапы, которые можно провести на улице для большого количества человек..

" Количество конкурсов должно быть равно количеству отрядов плюс один (не менее).

Все этапы раскиданы по территории лагеря, некоторые могут быть и за ней (в пределах досягаемости). На каждом этапе стоит один вожатый, чётко знающий правила данного конкурса.

2. Для всех отрядов готовится маршрутный лист. На нём указывают этапы пути, старт и последовательность прохождения. Для каждого отряда старт сдвигается на один этап, чтобы, по возможности, избежать скопления нескольких отрядов в одном месте.

Тематика

У этой игры может быть тема, объединяющая станции. Ее можно связать с каким-либо праздником, временем года, художественным произведением.

Например:

- ✓ поиски Деда Мороза,
- ✓ День Нептуна,
- ✓ экологический день,
- ✓ спортивный праздник,
- ✓ поиски пиратского клада,
- ✓ погружение в эпоху и т.д.

Спортивные игры для квеста по станциям

Картошка в ложке

Пробежать определенное расстояние, держа в вытянутой руке ложку с большой картофелиной. Бегут по очереди, время бега засекают. Если картофелина упала, ее кладут обратно и продолжают. Побеждает показавший лучшее время.

Эстафета со скакалкой

Допрыгать до контрольного пункта и вернуться обратно. Побеждает команда, участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию

Эстафета с обручем и мячом

Один участник команды становится на контрольной линии с обручем, члены команды по очереди ведут мяч до контрольного пункта и оттуда бросают, стараясь попасть в обруч. Обручем можно ловить мячи. Побеждает команда, забросившая больше всех мячей.

Боулинг

Ставятся в ряд 7 кеглей. Каждый участник с определенного расстояния должен сбить мячом все кегли. Баллы считаются по количеству кеглей, сбитых всей командой.

Море – суша

Обручи кладут на пол. Договариваются, что внутри обруча море. Снаружи обруча – суша. По команде «Море!» дети должны запрыгнуть в обручи. По команде «Суша!» выпрыгнуть.

Болото

По предоставленным инструктором 4 жердям, длиной в 1,5 м каждая, команда в полном составе должна перебраться по кочкам на противоположный берег болота. Техника прохождения объясняется инструктором. Штраф за касание воды в секторе кочек, участники могут передвигаться только по кочкам и жердям. Штраф – возврат команды на исходный рубеж.

Бадминтон

Участникам выдается ракетка и воланчик, необходимо как можно дольше набивать воланчиком. Выигрывает тот, кто дольше набивает.

Дартс

Участникам предлагается с 5 попыток набрать большее количество очков в дартс. Выигрывает тот, у кого сумма больше.

Буратино

Оборудование: карандаш или тонкая палочка. Необходимо пройти дистанцию, зажав палочку между верхней губой и носом. Выигрывает тот кто быстрее пройдет дистанцию и не уронит палочку.

Интеллектуальные игры для квеста по станциям

Вкусный алфавит

Алфавит напечатан на листе. На каждую букву алфавита необходимо записать фрукт, овощ или ягоду. Сколько правильных ответов, столько баллов получает команда.

Загадочная

Команда должна отгадывать загадки, которые загадывает ведущий станции. Можно использовать шарады, ребусы, решать на время кроссворд.

Верю – не верю

Командам даются вопросы, на которые им нужно ответить: правда или нет. Потом мастер игры проверяет правильность ответов и подсчитывает баллы.

Перевертыши

Дети должны воспроизвести пословицу, песню или цитату по строчке, в которой все слова заменены синонимами («Ты – девица при полном увядании ума» (Я – мужчина в самом расцвете сил); «Ты забываешь страшные годы» (Я помню чудное мгновенье) и т.д.).

Пища Робинзона

Назвать несколько рецептов приготовления блюд из предложенных команде продуктов растительного мира, составить экспериментальную раскладку продуктов.

Юный натуралист

На контрольной площадке найти и назвать все знакомые растения

Аптека на корню

Оборудование: растения, собранные в лесу. Участникам из предложенных растений необходимо выбрать лекарственные и рассказать, какими лечебными свойствами они обладают.

Квест «Один за всех и все за одного»

Игра по станциям. Участвует весь отряд, у каждого отряда маршрутный лист, где за выполнение задания ставится балл и подпись ведущего станции .

Станции:

Переправа. Задача состоит в том, чтобы всей командой преодолеть участок от одной линии до другой, не касаясь земли между ними. Можно использовать определенное кол-во листов бумаги. Если кто-либо касается земли, вся команда возвращается назад и начинает упражнение снова.

Бревно. Выстройте команду на бревне (мы используем для этих целей высокий бордюр на дорожке), сначала строятся мальчики в одну сторону лицами, после них девочки в другую сторону лицами. Задача состоит в том, чтобы группы мальчиков и девочек поменялись местами на бревне.

Слепой треугольник. Когда глаза у участников закрыты, ведущий говорит следующее: "Где-то около вас есть веревка. Ваша задача - найти ее и образовать равносторонний треугольник. Каждый участник должен держаться за веревку. Когда вся группа будет уверена, что упражнение

выполнено, сообщите об этом ведущему" Ведущий просит всех аккуратно положить веревку и отступить на шаг. После чего участники открывают глаза.

Высокая стена. Задача состоит в том, чтобы переправиться всей командой через стену на другую сторону (в качестве стены мы используем покрывало, которое держат 2 человека). Обходить стену нельзя.

Все на борт. Задача уместиться всей командой на покрывале и удержаться минимум 5 сек. (если отряд небольшой, то на половине покрывала и т.д.)

Прогулка слепых. После того, как все участники закроют глаза, попросите положить правую руку на плечо впереди их стоящего человека для связи. У первого участника глаза открыты, и он проводит всю команду между препятствиями-кеглями. Если сбили кеглю, начинают снач.

Стульчики. Команда формирует тесный круг (плечи касаются). После этого попросите ребят повернуться на 90 градусов направо. Носки должны касаться пяток впереди стоящего человека. "А теперь медленно сядьте на колени друг к другу". Если упали, начинают сначала.

Коснись синего. Попросите участников разбиться на группы 6-8 человек и встать в маленькие круги довольно близко друг к другу. Ведущий выкрикивает часть тела и цвет, а игроки должны следовать его указаниям (например, правой рукой коснись синего, локтем - красного и т.д.). Игроки обязательно должны касаться указанного цвета на ком-то другом.

Люди к людям. Попросите участников разбиться на пары и представиться друг другу в парах. Ведущий выкрикивает две части тела, которыми игроки в парах должны соприкоснуться (например, локоть к колену или ухо к спине и т.д.). После трех вариантов ведущий кричит: "Люди к людям!". Это является сигналом каждому броситься на поиски нового партнера.

Путаница. Игроки встают лицом друг к другу, и, закрыв глаза, вытягивают руки вперед, и по команде ведущего нужно взяться за руки с двумя разными людьми, которые не стоят рядом. Убедитесь, что цепь единая. Получается человеческий узелок. А теперь его нужно распутать - всем встать в один круг так, чтобы все держались за руки. Во время упражнения расцеплять руки нельзя.

Расчет. Все участники становятся в круг. Задача не сговариваясь посчитаться. Например, любой из участников говорит один, другой два и т.д. Нельзя называть цифру, если до этого говорил твой сосед, т.е. расчет должен быть беспорядочным. Если несколько участников одновременно произнесли цифру или сбились, то упражнение начинается сначала.

Мяч на покрывале. Все участники берутся за края покрывала, натягивают его до ровной поверхности. После этого ведущий кладет мяч в центр. Задача игроков, согласовывая движения, удержать мяч на покрывале. Покрывало не должно провисать.

Эстафеты в лагере

Эстафеты — это один из самых эффективных способов сплочения отряда, развития командного духа и создания позитивной атмосферы в лагере. Во время проведения эстафет дети учатся поддерживать друг друга, работать в команде, проявлять активность, скорость и смекалку.

При организации эстафет вожатый должен учитывать:

- ✓ возраст детей;
- ✓ уровень физической подготовки;
- ✓ безопасность участников;
- ✓ погодные условия;
- ✓ количество участников и необходимый инвентарь.

Основные правила проведения эстафет:

1. Перед началом обязательно объяснить правила.
2. Проверить безопасность площадки и инвентаря.
3. Следить за дисциплиной и честностью команд.
4. Поддерживать дружелюбную атмосферу.
5. Поощрять участие каждого ребёнка.

Примеры эстафет:

- ✓ бег с мячом;
- ✓ передача предмета по цепочке;
- ✓ прыжки в мешках;
- ✓ «змейка»;
- ✓ эстафета с препятствиями;
- ✓ водные эстафеты.

Главная задача эстафет — не только победа, но и получение положительных эмоций, развитие коммуникации и создание ярких воспоминаний о смене.

Приложение 5 (Академия мастерства)

Академии мастерства — это одна из форм организации деятельности детей в лагере, направленная на развитие творческих способностей, интересов, навыков общения и самореализации. Во время академий дети могут попробовать себя в разных направлениях деятельности, раскрыть свои таланты, научиться чему-то новому и интересно провести время.

Главная цель академий мастерства — создать условия для развития личности ребенка через творчество, игру, общение и практическую деятельность.

Академии могут проводиться по различным направлениям:

- творческие;
- спортивные;
- интеллектуальные;
- музыкальные;
- театральные;
- танцевальные;
- прикладные;
- медиа и журналистика;
- лидерские и коммуникативные.

Примеры академий мастерства:

- актерское мастерство;
- ораторское искусство;
- современные танцы;
- вокал;
- рисование;
- handmade и поделки;
- спортивные игры;
- фото и видео;
- блогинг;
- журналистика;
- психология общения;
- декоративно-прикладное искусство.

Организация академий мастерства способствует:

- развитию инициативности и самостоятельности детей;
- раскрытию творческого потенциала;
- формированию навыков работы в команде;
- развитию ответственности;

- повышению самооценки ребенка;
- созданию дружеской атмосферы в коллективе.

При подготовке академии важно учитывать:

- возраст детей;
- интересы участников;
- продолжительность занятия;
- безопасность;
- наличие необходимых материалов и оборудования;
- вовлеченность каждого ребенка в деятельность.

Структура проведения академии мастерства:

1. Приветствие и знакомство.
2. Объяснение темы и целей занятия.
3. Основная практическая часть.
4. Подведение итогов.
5. Рефлексия участников.

Во время проведения академий мастерства вожатый выступает не только организатором, но и наставником, помощником и мотиватором для детей. Важно поддерживать инициативу участников, создавать ситуацию успеха и доброжелательную атмосферу.

Академии мастерства делают лагерную смену более яркой, интересной и насыщенной, помогают детям раскрыть себя и найти новые увлечения.

Основными задачами и направлениями деятельности академии мастерства и творчества являются:

- ✓ развитие у детей интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- ✓ формирование трудолюбия, практических навыков и умений, необходимых в жизни;
- ✓ ориентирование детей в основных видах деятельности: познавательной, эстетической, физкультурно-оздоровительной;
- ✓ осуществление информационно-методической и организационно-массовой работы.

"Сувенир LingvoCamp"

На занятиях дети получают практические навыки по составлению и декоративному оформлению объемных композиций, панно, для изготовления которых применяется самый разнообразный материал: морские ракушки, мидии, песок, открытки, календарики с видами лагеря.

"Живопись"

Кружок, развивающий представления о красоте и гармонии природы. На занятиях дети учатся рисовать, создавая свои шедевры, передавая через рисунок ощущения окружающего мира.

"Бисероплетение"

Кружок мастерства, умения и фантазии при выполнении работ из бисера. Это мир, в котором соединяются самые разнообразные грани человеческого дарования. На занятиях дети выполняют творческие работы из бисера: цветы-букеты, цветочное панно, открытки, броши.

"Квиллинг"

Кружок декоративно-прикладного творчества. Приобретение навыков составления узоров, композиций, цветов из крученой бумаги оставляет незабываемые ощущения красоты и гармонии, осознание того, что эту красоту ты сделал своими руками.

"Волшебная нить"

Кружок декоративно-прикладного творчества, художественные образцы которого создаются в технике вышивания нитками на картоне или плотной бумаге. Освоив основные приемы техники, дети могут выполнить любой рисунок и даже сложную композицию, оформив в виде открытки или панно.

"Фитодизайн"

Кружок декоративно-прикладного творчества, который знакомит с основами искусства аранжировки цветов. На занятиях кружка дети знакомятся с растительным миром Борового, собирают сухой растительный материал для своих композиций, знакомятся с основными правилами дизайна и композиций, стилями флористики и искусства икебаны.

"Юный журналист"

На занятиях кружка дети знакомятся с основами профессии журналиста, жанрами журналистики, учатся писать репортажи, брать интервью, готовят материалы о событиях своей артековской смены в газету «Остров А».

"Искусственный интеллект"

На занятиях кружка дети изучают и используют приложения по ИИ, приобретают навыки в работе с ИИ.

"Истоки родины"

Патриотический кружок - это объединение, где дети знакомятся с историей, культурой и традициями своей страны через игры, творческие задания, квесты, викторины. Участники учатся уважению к Родине, развитию лидерских качеств, дружбе, взаимопомощи и гордости за страну - Казахстан.

Спортивные секции

Занятия в секциях спортивного направления способствуют общефизическому развитию и оздоровлению детей.

"Баскетбол"

Баскетбол развивает координацию движений, ловкость, быстроту реакции, умение мгновенно принимать решения в сложных игровых ситуациях.

Баскетбол – командная игра. Сыгранность, чувство локтя, умение владеть мячом, вера в коллективный успех – слагаемые успеха.

"Мини- футбол"

Футбол – популярная игра народов мира. Кто не мечтает быть похожим на своих кумиров?! Но мало мечтать – пора действовать и самому выходить на футбольное поле!

Занимаясь футболом, дети осваивают правила и технику игры в мини-футбол, основные приемы владения мячом.

"Настольный теннис"

Теннисная ракетка и маленький пластмассовый мячик творят чудеса в умелых руках юного спортсмена. Теннис развивает координацию, ловкость, внимание, быстроту реакции. Успеха достигает тот, кто смело идет к достижению цели!

"Шахматы"

Шахматы развивают пространственное мышление, память, учат решать логические задачи.

Приложение 6 (Вечерние мероприятия) ВЕЧЕРНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Вечерние мероприятия — это важная часть лагерной жизни, направленная на сплочение детского коллектива, развитие творческих способностей, создание положительных эмоций и ярких воспоминаний о смене.

Главная задача вечерних мероприятий — организовать интересный, безопасный и эмоционально насыщенный досуг для детей после основной дневной программы.

Вечерние мероприятия помогают:

- создать дружескую атмосферу в отряде;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать уверенность в себе;
- поддерживать активность и интерес к лагерной жизни;
- укреплять отношения между детьми и вожатыми.

Виды вечерних мероприятий:

- концерты;
- дискотеки;
- квесты;
- шоу-программы;
- конкурсы талантов;
- тематические вечера;
- интеллектуальные игры;
- спортивные соревнования;
- костюмированные мероприятия;
- творческие выступления отрядов;
- свечи и орлятские круги.

При подготовке вечернего мероприятия необходимо учитывать:

- возраст детей;
- количество участников;
- тематику смены;
- безопасность;
- музыкальное сопровождение;
- реквизит и оформление;
- вовлеченность каждого ребенка.

Этапы подготовки вечернего мероприятия:

1. Выбор темы и формата.
2. Распределение обязанностей.
3. Подготовка сценария.
4. Репетиции.
5. Оформление площадки.
6. Проведение мероприятия.
7. Подведение итогов и рефлексия.

Во время проведения мероприятия вожатый должен:

- поддерживать дисциплину;
- следить за безопасностью детей;
- создавать позитивную атмосферу;
- мотивировать детей к участию;
- помогать застенчивым детям раскрыться;
- поддерживать командный дух.

Особое значение имеют мероприятия, в которых участвует весь лагерь, так как они помогают детям почувствовать себя частью большого дружного коллектива.

Хорошо организованное вечернее мероприятие оставляет у детей яркие впечатления, положительные эмоции и делает лагерную смену более насыщенной и запоминающейся.

Приложение 7 (Лагерные кричалки)

Кричалки Английские/казахские:

1. United in Pride and Hope Едины в гордости и надежде Forward

Вперед

United we stand, divided we fall

В единении сила (Вместе мы выстоим, порознь падём)

Wisdom, Justice, and Moderation

Мудрость, справедливость и сдержанность

All for Our Country

Все для нашей страны

With God, All Things Are Possible

С божьей помощью всё возможно

Liberty and Union, Now and Forever, One and Inseparable

Свобода и союз, отныне и навсегда, единый и неделимый

2. Small steps, Big results. It is all about us! Маленькими шагами мы достигаем больших результатов. Это все МЫ!

3. Learning to do, doing to learn. Учись делать, делая учись.

Its nice to be important, its more important to be nice. Приятно быть важным, но еще важнее быть приятным.

We are the best from North to South, from East to West Мы лучшие с Севера на Юг, с Востока на Запад.

We are united we are the best Когда мы едины, мы непобедимы (лучшие)

Forward and forward, well never stop. Вперед и вперед, мы никогда не остановимся.

Bright brains, quick legs, skillful hands. We are the best! Блестящие умы, быстрые ноги, умелые руки. Мы лучшие!

We are the next generation. Мы будущее поколение.

4. Our Liberties We Prize and Our Rights We Will Maintain Мы ценим наши свободы и сохраним наши права

5. What can make a hippopotamus smile

What (щелчок пальцами) can make (щелчок пальцами) a hippopotamus smile

What (щелчок пальцами) make (щелчок пальцами) walk for more than a mile (двигаем нижней частью по кругу)

It's not a party with paper hats (домиком показываем бумажный колпак) or lots of candy that makes you fat (руки прижимаем к животу)

Cause that's not what hippos do (машем указательным пальцем)

They ooze through the gooze without any shoes and they wade in the water till
their lips turn blue

Cause that's what hippos do

What (щелчок пальцами) make (щелчок пальцами) hippopotamus smile

What (щелчок пальцами) can make (щелчок пальцами) him walk for more than
a mile It's not a tune on the violin (показываем игру на скрипке) or listening to
the whispering wind(прикладываем руку к уху)

Cause that's not what hippos do

They ooze through the gooze without any shoes and they wade in the water till
their lips turn blue

Cause that's what hippos

That's what hippos

That's what hippos do!

(машем указательным пальцем)

Cha cha cha!

(сжимаем, разжимаем руку у рта)

АСХАНАҒА:

Ат адамның қанаты, Ас адамның
қуаты.

Таңертең біз қайтадан тұрамыз
Кейін біз таңғы асқа барамыз.

Таңғы асты жеген соң,
Аспазшыларға РАХМЕТ айтамыз!
Біз келдік, біз дайынбыз,
Жеңуге әрқашан дайынбыз!

1- У меня есть паровозик
Он меня по рельсам возит
У него труба и печка
И волшебное колечко

Мы отправимся с вокзала,
У него четыре зала,
Мы доедем до Парижа,
Или, может быть, поближе.
Тут пошел весенний дождик
И застрял наш паровозик
Мы стоим в огромной жиже
Та и не был я в Париже

2- Кто шагает дружно в ряд?
-Пионерский наш отряд
-Кто не весел?
-Нет таких! Мы веселый
коллектив

3- Максимум терпения,
Максимум внимания,
Отсюда получается
Взаимопонимание!

4-Давайте вместе с нами
Пойдем за чудесами!
Туда, где есть узоры
За реки и за горы,
Где бue-бue-раки,
И где зимуют раки,
Где дружно вау-вау
Живем семейкой Бау

5- Догадаться каждый рад
В жизни ждет тебя успех
Знайте все, что наш отряд
Лучше всех, прекрасней всех!

6-
Эге-гей!
В столовую
(на прогулку) скорей!
Хим-дара-дара-хим!

Мы устали, есть(гулять)хотим!
Мы в столовую(на прогулку)
идем!
Дружно песенку поем:...
(Далее можно спеть песенку
повторяшку)

7- Раз, два, три, четыре, пять!
Мы готовы побеждать/
Победили вас опять!

8- Тучи на небе, но это не беда-
В лагере нашем здорово всегда

Ал қанекей көріндер
Бізді танып біліңдер
Бізден күшті жасақ жоқ
Асқан бізден бала жоқ
Ойнайық та ойлайық
Күлкіге біз тоймайық
Жасақтармен жарысып
Бір жарысып қалайы қ

Бізде мықты күштіміз
Жарасып тұр күшіміз
Ақылдымыз, сабырлы
Қызықтымыз, сан қырлы

Асханаға барамыз,
Дәмді тамақ татамыз,
Рахаттанып ас ішіп

Қуанып біз қайтамыз.

Бәріміз біз біргеміз
Ажырамас іргеміз,
Бірге барып ас ішіп
Алғыс айтып келеміз
Бірінші біз жасақпыз
Нағыз мықты қазақпыз
Бәріненде ең күшті
Ең керемет, жасқпыз
Жасақпыз*

Дикотекаға барамыз,
Билеп көңіл көтеріп
Асыр салып біз қаламыз
Би алаңында ойнап
Отырмаймыз
кұр босқа
Тып тыныш бір орында
Қолдап қане қояйық
Бір шапалақ ұрайық
Алға ғана самғаймыз

Приложение 8 (КТД – Коллективно творческое дело).

КТД — это способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство (инструмент) коммунарской методики. Суть каждого дела — забота о своем коллективе, друг о друге, об окружающих людях, о далеких друзьях.

КТД — это образовательно-воспитательные мероприятия, организуемые по инициативе детского коллектива и характеризующиеся: товарищеским взаимодействием детей и взрослых, высокой индивидуальной активностью каждого члена коллектива, творческим созидательным характером содержания деятельности, развитым самоуправлением, чувством взаимной ответственности. Технология КТД разработана достаточно хорошо. На этих мероприятиях когда-то строилась коммунарская методика. Сегодня они дают высокий воспитательный результат в рамках реализации принципов гуманизации и демократизации образования. КТД применимы в системе личностно ориентированного обучения и воспитания и в ряде других технологий.

КТД – как инструмент создания дружного и слаженно работающего отряда (коллектива)

Орлятский круг — чудесная и крепкая традиция детских лагерей. Это особая форма общения, позволяющая каждому участнику высказаться, понять других, проанализировать день, ситуацию, раскрыть себя с необычной стороны, научиться понимать других людей, слушать и слышать. Он скрепляет ваш отряд дружескими чувствами, помогает разобраться в себе и в людях. В орлятском кругу нельзя быть грустным, ведь именно здесь ты чувствуешь плечо друга, и весь отряд сплочен в единое целое.

ПГС (пока горит свеча) — вечером в отрядной комнате на вечернем отрядном круге все сидят вокруг ярко горящей свечи. У ПГС есть несколько правил, и одно из главных — закон «Свеча горит, один говорит». Ребята рассказывают по очереди, что интересного и увлекательного произошло в течение дня, подводят итоги. В конце ПГС вожатый рассказывает притчу, смысл которой должен соответствовать прошедшему дню.

Название и девиз отряда.

Выбор названия и девиза отряда может выглядеть так:

1. Мозговой штурм: вожатый записывает, не критикуя, все названия (они должны соответствовать тематике смены), которые перечисляют дети. Потом проводится цензура, затем голосование (можно в несколько этапов).
2. Выработка критериев: для начала совместно вырабатываются критерии, а потом проводится тот же мозговой штурм.

Оформление отрядного уголка в лагере.

Детей всегда интересуют успехи своего отряда, результаты спортивных и творческих мероприятий, любят они читать остроумные советы от вожатых, сравнивать оценки за чистоту в своей комнате (экран чистоты), знать, кто из

отряда и в чем сумел за прошедший день отличиться, и т. д. Поэтому местом сосредоточения всей информации должен быть общий информационный стенд. Оформление стенда (уголка) должно соответствовать названию отряда (и возрасту детей, конечно же). Самое главное — стенд в большей степени должны делать дети. Вожатый должен принимать в основном руководящее и направляющее участие.

Как правило, в первые дни делается только основа уголка, содержащая необходимые элементы (отрядный плакат, шкала настроения), а заполняется он в течение всей смены (грамоты и т. д.). Перед отъездом дети разбирают уголок по частям на память.

Возможные рубрики для оформления уголка:

- название отряда, девиз, эмблема и гимн отряда;
- список отряда;
- экран чистоты;
- книга жалоб и предложений;
- забор откровений;
- веселые фразы.

Можно ввести сменную рубрику «Поздравляем».

Помимо обязательного наполнения в уголок можно вешать абсолютно все, что касается отряда (например: рисунки или поделки после академий искусства).

Секреты оформления.

В первую очередь, собирая сумки в лагерь, обязательно возьмите с собой немного канцелярских товаров — они никогда не бывают лишними. Также можно взять цветные журналы, открытки и каталоги, которые помогут в оформлении.

Оформление номеров на комнаты.

Очень удобно, когда на детских комнатах висят красочные номера с указанием номера отряда и имен тех детей, которые там проживают.

Оформление визитных карточек для детей.

В начале смены детям и вожатым нелегко запомнить имена друг друга, поэтому детям необходимо изготовить визитки.

Оформление отрядной газеты.

Оформление и содержание стенгазет всегда должны соответствовать тематике газеты. Газету дети делают в микрогруппе, поэтому важно, чтобы каждый ребенок принимал участие.

Изготовление наград для детей.

В течение смены вы будете проводить отрядные дела, соревнования и игры, по итогам которых необходимо проводить награждение.

Медали должны быть яркими, обязательно с указанием номинации или места.

Грамоты и благодарности вручаются одному ребенку или небольшой группе.

Помимо причины награждения, важно поименно перечислить победителей

Day 8. Creative communicative lesson: My Favorite Festival. Elementary

Vocabulary: Emotions – happy, excited, tired, surprised, bored; Actions – visit, help, cook, decorate, meet

Grammar: Past Simple (regular & irregular verbs, was/were)

Aim: Students will talk about past festivals, describe their actions and emotions, and interact with classmates using Past Simple.

1. Lead-in “Your last festival”

Link: <https://wordwall.net/ru/resource/2258826>

Instructions:

1. Students open activity cards.
2. They say if they did or didn't the activity at their last festival:
 - “Yes, I visited a festival. I was happy.”
 - “No, I didn't cook food.”
3. Encourage use of Past Simple verbs and emotions.

2. Vocabulary Revision – “Action + Emotion Charades”

 happy	 excited	 tired	 surprised	 bored
 visit	 help	 cook	 decorate	 meet

Instructions:

- One student gets 2 cards:
 - 1 action (cook, visit...)
 - 1 emotion (happy, tired...)

Student mimes:

→ cooking + happy

Class guesses:

- “You cooked!”

- “You were happy!”

Teacher writes structure on board:

- I cooked.
- I was happy.

3. Communicative Games & Activities

Game 1 – “Emotion Freeze”

Instructions:

1. Teacher calls out an activity from a festival (e.g., “I helped cook food!”).
2. Students move freely in the room, acting the activity.
3. Teacher suddenly says “Freeze!” and points to one student.
4. That student must say one sentence about the activity and emotion:
Ex.: “I helped cook food. I was happy.”
5. Repeat with different students and activities.

Game 2 – “Find a Friend”

Instructions:

1. Students get a mini questionnaire with prompts:

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Did you visit a festival last year? ○ Did you help someone? ○ Did you meet your friends? ○ How did you feel? |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. Students walk around and ask at least 5 classmates the questions, noting answers.
3. Afterward, students share one interesting thing they learned about a classmate’s festival.

Game 3 – “Mystery Festival Bag”

Festival activities and things:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • visit • help • cook • decorate • meet • play • watch • dance • try • paint | <ul style="list-style-type: none"> • festival • food • hall • friends • games • fireworks • mask • drum • balloon • brush |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Instructions:

1. Teacher holds the bag. One student picks an item without showing the class.
2. Teacher asks questions to help the student describe it using Past Simple:

- “Did you use this at the festival?”
 - “What did you do with it?”
 - “How did you feel?”
3. Teacher and class guess the item.

Game 4 – “Emotion Ball Toss”

Instructions:

1. Students stand in a circle. Teacher throws the ball to a student.
2. Teacher asks a quick question:
 - “What did you do at your last festival?”
 - “How did you feel?”
3. Student catches the ball and answers in a full sentence:
 - “I danced at a festival. I was excited.”
4. That student then throws the ball to another classmate, and the teacher asks the next question.

4. Main Communicative Activity – “Festival Interview”

Students work in pairs and complete the blank interviewing at least 3 classmates and a teacher

	Teacher	S1	S2	S3
“What festival did you visit?”				
“What did you do?”				
“Did you help your family?”				
“How did you feel?”				

Student B answers:

- “I visited Nauryz.”
- “I cooked and decorated.”
- “Yes, I did.”
- “I was happy and excited.”

Then switch roles

Optional support (on board):

- I visited...
- I helped...
- I cooked...
- I met...
- I was...

8. Feedback – “Emoji Corners Game”

Class corners = emotions:

happy | tired | 😲 surprised | 😞 bored

Teacher says:

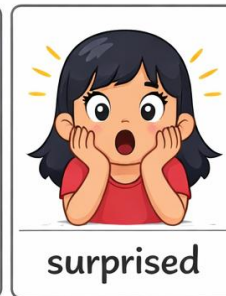
- “You cooked at the festival!”
- Students go to a corner and say:
 - “I was happy!”

Final exit sentence:

Each student says:

- “I visited _____ and I was _____.”

Printed materials



visit help cook decorate meet play watch dance try paint	festival food hall friends games fireworks mask drum balloon brush
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Teacher	S1	S2	S3
“What festival did you visit?”				
“What did you do?”				
“Did you help your family?”				
“How did you feel?”				

Lesson Plan: Learning and singing a song (Day 2)	
Topic: Song “Best Day Of My Life” – American Authors	
Aim: Students will learn key vocabulary from the song, develop listening skills through music, and practice speaking and writing by discussing their “best day” and expressing ideas using phrases from the song.	
1. Lead – in	
Activity 1. “Music Speaking Wheel” (Wordwall game)	
Link: https://wordwall.net/ru/resource/3550541	



Teacher spins a random wheel and kids answer speaking questions related to music. They give short and full answers and share their opinions (e.g., favorite songs, singers, or music styles). This activity helps students practice speaking fluently and express personal ideas.

Activity 2. Predicting the Song

Title: "The best day of my life"

- Show the song title and ask: "What do you think this song is about?"
- Students make a short list of words they think will appear in the song.

Activity 3. Mini-Game "Happy Moments"

- Students take turns saying one thing that makes them happy (e.g., "I played football with my friends").
- Teacher writes key words on the board (jump, dance, sun, friends, dream).

2. Song vocabulary work

Key Vocabulary

Core words (:	Action verbs:	Phrases (chunks):
dream	jump	the best day of my life
jump	touch	don't wake me now
sky	stretch	look back
friends	dance	give it up
night	howl	no limits
day	lose control	feel it in my soul
life		
sun		
stars		



Activity 1. Core Words – Match the Words to the Pictures

Students match key vocabulary words (dream, sky, friends, night, day, sun, stars, life) with the correct pictures.

- Look at the pictures
- Match each word to the correct image
- Check answers together

Activity 2. Action Verbs – Show the Move

Students practice action verbs through movement.

- Teacher says a verb (jump, touch, stretch, dance, howl, lose control)
- Students act it out
- Repeat as a group and individually
- Optional: one student shows, others guess the word

Activity 3. Phrases (Chunks) – Translate and Discuss

Students work with useful phrases from the song.

- Translate the phrases into their native language
- Discuss meaning with a partner
- Use 1–2 phrases in their own sentences

3. Reading & Comprehension

Best day of my life	
1.	

I had a dream so big and loud
 I jumped so high I touched the clouds
 Wo-oah-oah-oah-oah-oh
 I stretched my hands out to the sky
 We danced with monsters through the night
 Wo-oah-oah-oah-oah-oh

CH.
I'm never gonna look back
Woah, never gonna give it up
No, please dont wake me now

Oo-o-o-o-o
This is gonna be the best day of my life
My li-i-i-i-i-ife
Oo-o-o-o-o
This is gonna be the best day of my life
My li-i-i-i-i-ife

2.
 I howled at the moon with friends
 And then the sun came crashing in
 Wo-oah-oah-oah-oah-oh
 But all the possibilities
 No limits just epiphanies
 Wo-oah-oah-oah-oah-oh

CH.
I'm never gonna look back
Woah, never gonna give it up
No, please dont wake me now
Oo-o-o-o-o
This is gonna be the best day of my life
My li-i-i-i-i-ife Oo-o-o-o-o
This is gonna be the best day of my life My li-i-i-i-i-ife

3.
 I hear it calling outside my window
 I feel it in my soul (soul)
 The stars were burning so bright
 The sun was out 'til midnight
 I say we lose control (control)

CH.
This is gonna be the best day of my life
My li-i-i-i-i-ife Oo-o-o-o-o
This is gonna be the best day of my life My li-i-i-i-i-ife
This is gonna be, this is gonna be, this is gonna be
The best day of my life
Everything is looking up, everybody up now
This is gonna be the best day of my li-ife My li-i-i-i-i-ife

- Students read the lyrics with the teacher.
- Teacher explains difficult words/phrases/pronunciation.
- Children create the dancing movement to the words
- Comprehension questions:
 - Who is the singer talking about?
 - What activities does he describe?

4. Listening & Singing

1. First Listening – General Understanding

Students listen to the song without lyrics and focus on the rhythm and mood.

Link: https://youtu.be/Y66j_BUCBMY?si=qVcDiw15mLoXTRfp

Task:

- What is the mood of the song? (happy / energetic / calm)

- What words can you hear?

2. Second Listening – With Lyrics

Students listen to the song again with lyrics.

Link: <https://youtu.be/vJ9KFEJVISo?si=xO-NUDizEh91lnK0>

Task:

- Underline the words they recognize
- Circle new or interesting words
- Follow the text with the teacher

3. Singing Practice

Students practice singing the song together.

Steps:

- Repeat line by line after the teacher
- Practice the chorus separately
- Add simple actions (clap, raise hands, jump)
- Sing the chorus together with music